

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 206 комбинированного вида»

Занятие

«Родину любим. Родину знаем. Родиной гордимся»

в подготовительной группе компенсирующей направленности «Солнышко»

Воспитатели группы «Солнышко»

Павинская С.Г.

Шаврак И.В.

2024-2025

Тема: «Родину любим. Родину знаем. Родиной гордимся»

Цель: Развитие патриотических чувств у детей

Обучающие задачи: Расширять, обобщать и систематизировать знания детей о России.

Познакомить детей с картами. Дать представление о богатствах родного края через знакомство с географической номенклатурой.

Учить делать разметку по шаблону-прямоугольнику. Создавать целостное изображение, соблюдая точную последовательность его частей.

Развивающая задача: Развивать познавательную активность.

Воспитательная задача: Воспитывать интерес и любовь к своей малой и Великой Родине.

Этапы занятия:

1 этап – Мотивационно - побудительный (проблемная ситуация: как увидеть всю Россию не выходя из детского сада?)

2 этап – Основной (развивающая, познавательная, интеллектуальная, поисковая, практическая деятельность)

3 этап – Завершающий (рефлексия, оценка результатов практической деятельности, сюрпризный момент)

Технические средства и дидактический материал: презентация с использованием ИКТ, политическая карта мира, физическая карта России, карта Омской области.

Для практической деятельности: шаблон, цветная бумага для изготовления Российского флага.

Предварительная работа: заучивание стихов о России, песни о России (индивидуально).

Ход занятия:

Вася:

Великую землю, любимую землю

Где мы родились и живем

Мы Родиной светлой

Мы родиной милой

Мы Родиной нашей зовем.

Воспитатель: Как вы думаете ребята, можно ли всю нашу великую родину увидеть сразу?

(ответы детей)

Воспитатель: Наша Россия – огромная страна, но всю сразу ее увидеть можно на карте или на глобусе.

Посмотрите на экран и сравните величину нашей страны и других, окружающих ее стран.

А теперь на экране появилась карта только нашей страны. Эта карта называется физическая карта России. Посмотрите ребята зеленым цветом на карте обозначены леса, лесов в России очень много. В них растут разные деревья, но символом России стала русская березка.

Воспитатель: Стихотворение о березке прочтет Агния

Прокофьев «Люблю березку русскую»

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками.

Воспитатель: Коричневым цветом обозначены на карте горы. В России есть и Уральские горы, Кавказские горы, Алтай, Саяны и другие горы и

возвышенности. Самая высокая гора в России – Эльбрус, ее высота 5642 м. В горах добывается много разных полезных ископаемых, используемых в промышленности.

Синем цветом на карте обозначают озера, реки, моря и океаны. Как много голубого цвета на карте, а это значит, что Россия очень богата водными ресурсами. А ведь вода нужна нам не только для того, чтобы пить и умываться. По воде сплавляют грузы, перевозят пассажиров. На реках строят гидроэлектростанции. В водоемах добывают и разводят рыбу...

Воспитатель: Стихотворение о России прочтут Роман и Тимофей

Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы,
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймем тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Воспитатель: Ребята, мы с вами увидели на карте леса, горы, водоемы, а как вы думаете, что еще можно увидеть на карте России? (ответы детей)

Правильно города, в которых живут люди. Города, обозначаются маленьким кружочком. Посмотрите, как много городов в России. Это Москва столица нашей Родины, это Санкт-Петербург – культурная столица России. А может быть кто-нибудь из вас, нашел наш город?

Смотрим Омск на карте России.

Несмотря на то, что на карте город обозначается маленьким кружочком, на самом деле наши города большие и красивые и в них проживает много людей, на пример в Санкт-Петербурге – 5.5 мл, в Москве – более 13мл, а в нашем городе проживает около 1.5 мл человек.

У Омской области тоже есть своя карта, давайте рассмотрим карту Омской области. Что вы увидели? (ответы детей: реки, озера, леса и т.д.)

Да. Наша область тоже богата природными ресурсами. На нашей Омской земле добывают редко-земельные металлы: цирконий и титан. В Русско-Полянском районе есть железная руда, а еще на территории Омской области добывают торф, который используют как топливо, удобрение и в изготовлении лекарственных препаратов. А так же глину, песок, стекольные пески, ну и конечно нефть.

Но главное богатство нашего родного края – люди!!! Именно они находят и добывают полезные ископаемые, строят жилье, театры, музеи и парки, работают на заводах и фабриках, в школах и больницах. И прославляют своим трудом и достижениями родной край.

Много достижений у омичей, но мы сегодня хотим поговорить о спортивных успехах наших земляков.

В Омске есть хоккейный клуб «Авангард», футбольный клуб «Иртыш», волейбольная команда «Омичка», а наши гимнастки входят в состав сборной команды России. Много героев спорта выросло на омской земле, в честь них в городе создана аллея олимпийской славы, на которой установлено 22 бронзовых бюста омичей-олимпийских чемпионов, прославивших не только свой родной город, но и Россию.

Вы ребята тоже занимаетесь физкультурой и спортом, и об этом нам сегодня расскажет Евгения Викторовна Шевчугова.

Рассказ мамы (в конце рассказа мама говорит о поддержке команды российскими флажками и предлагает ребятам сделать флажки своими руками)

Мастер-класс по изготовлению флажков.

В конце занятия дети дарят флажки, присутствующим гостям.

Воспитатель: А в заключение нашего занятия Агния и Варвара подготовили для вас небольшой сюрприз – «Песенку для России» (слова и музыка Обуховой)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Чем оно вам запомнится? Что нового вы узнали о своей Родине?

Анализ работы детей: на протяжении всего занятия у детей сохранялась высокая степень заинтересованности и познавательной активности. Дети задавали много вопросов по ходу занятия, высказывали свои предположения в поисках ответов на вопросы педагогов и своих товарищей. Проявили высокий уровень базовых знаний и мыслительных способностей.