

**Планирование образовательного процесса
в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида»**

(дополнен педагогами ДОУ)

2024 – 2025 учебный год

Месяц: сентябрь
Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Воспоминание о лете Диагностика 2-6 сентября <i>1 сентября – день знаний</i> <i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом</i> <i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i>	Цель: систематизация представлений детей о лете				
	«Лето» Формирование элементарных представлений о лете	«Лето» Формирование элементарных представлений о лете	«Летние деньки» Уточнение представлений детей о признаках лета, его особенностях.	«Летние деньки» Закрепление представлений детей о признаках лета, его особенностях.	«Вспомним лето» Закрепление представлений детей о признаках лета, его особенностях.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Создание игровой ситуации. Проект «Воспоминание о лете»</i>	<i>Творческая выставка. Проект «Воспоминание о лете»</i>	<i>Выставка рисунков, поделок, фотографий. Проект «Воспоминание о лете»</i>	<i>Выставка рисунков, поделок, фотографий, коллекций. Проект «Воспоминание о лете»</i>	<i>Выставка рисунков, поделок, фотографий, коллекций. Проект «Воспоминание о лете»</i>
2. Неделя безопасности Диагностика 9-13 сентября	Цель: знакомство детей с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД				
	«Как много машин на дороге» Формирование элементарных представлений о ПДД, знакомство с некоторыми видами транспорта.	«Вместе весело шагать по дороге». Формирование у детей представлений о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице.	«По дороге в детский сад» Знакомство с дорожными знаками и правилами дорожного движения	«Безопасная улица» Цель. Закрепление представлений об улице города, о назначении дорожных знаков. Пополнение представлений о движении машин на улице — двустороннее движение	«Неделя безопасности» Закрепление представлений детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закрепление знаний детей о специальном транспорте.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Создание игровой ситуации.</i>	<i>Музыкальное развлечение «Красный,</i>	<i>Развлечение «В стране дорожных знаков»</i>	<i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук»</i>	<i>Развлечение по ПДД, разработка безопасного маршрута до школы (от</i>

		<i>желтый, зеленый».</i>			<i>дома, от детского сада)</i>
3. Дары осени Диагностика 16-20 сентября	Цель: систематизация представлений детей об осенних изменениях в природе, труде людей, урожае				
	«Урожай» Формирование представлений о признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей.	«Что нам осень подарила» Уточнение представлений о признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.	«Что нам осень подарила» Формирование представлений об эстетических признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.	«Осенние подарки» Формирование представлений об эстетических признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.	«Дары осени» Формировать представления об эстетических признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>
4. Любуемся красотой осени 23 – 27 сентября <i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	Цель: воспитание стремления видеть красоту осенней природы				
	«Листья желтые летят» Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе	«Листья желтые летят» Развитие эмоциональной отзывчивости при наблюдении за листопадом	«Листопад» Формирование умений любоваться красотой осени. Развитие эмоциональной отзывчивости на изменение цвета листьев на участке, в лесу	«Любуемся красотой осени» Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру, природе в осенний период времени.	«Любуемся красотой осени» Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность. Способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений посредством общения с природой.

Варианты итоговых мероприятий	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>Путешествие по экологической тропе</i>	<i>Экскурсия в сквер</i>	<i>Экскурсия в сквер</i>

Месяц: октябрь

Тема месяца: «Осень в гости к нам пришла»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Наш любимый детский сад 30 сентября 4 октября <i>1 октября – Международный день пожилых людей.</i> <i>Международный день музыки</i> <i>4 октября – День защиты животных</i> <i>5 октября – день учителя</i>	Цель: формирование знаний, умений, навыков об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к социально-значимым объектам города – детскому саду				
	«Наша группа» Развитие умений ориентироваться в помещении группы, формирование положительных эмоций при посещении детского сада	«Мой любимый детский сад» Формирование представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом.	«Детский сад – дом для ребят» Формирование представления о детском саду, как о социально значимом объекте	«Мой любимый детский сад» Расширение представлений детей о разных профессиях, людей, работающих в детском саду, воспитывать уважения к людям труда.	«Мой любимый детский сад» Расширение представлений детей о разных профессиях, людей, работающих в детском саду, воспитывать уважения к людям труда. Уточнение знаний о профессии воспитателя, об истории возникновения праздника «День дошкольного работника»
Варианты итоговых мероприятий	<i>Экскурсия по группе.</i>	<i>Экскурсия по детскому саду.</i>	<i>Выставка продуктов детской деятельности «Дружный дом».</i>	<i>Фоторепортаж «Наш любимый детский сад». Выставка продуктов детской деятельности «Дружный дом».</i>	<i>Конструкторско-моделирующая деятельность - выставка продуктов детской деятельности «Мой детский сад».</i>
2. Это я, это я, это все мои друзья 7-11 октября	Цель: формирование у детей навыка устанавливать хорошие доброжелательные отношения с детьми, навыка общения друг с другом				
	«Дружба» Формирование	«Дружба» Формирование	«Мои друзья» Расширение	«Ты мой друг и я твой друг»	«Ты мой друг и я твой друг»

	доброжелательного отношения друг к другу	доброжелательного отношения друг к другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков	представлений о дружбе	Расширение представлений о дружбе, о хороших и плохих поступках	Расширение представлений о дружбе, о хороших и плохих поступках, о дружбе людей разных национальностей
Варианты итоговых мероприятий	<i>Дидактические игры «Напои куклу чаем», «Зайка пришел в гости»</i>	<i>Выставка иллюстраций и фотографий о дружбе.</i>	<i>Выставка иллюстраций и фотографий о дружбе.</i>	<i>Создание группового альбома. Развлечение «Мы друзья»</i>	<i>Пополнение группового альбома. Развлечение «Шире круг»</i>
3. Моя семья 14-18 октября <i>Третье воскресенье октября – День отца в России</i>	Цель: формирование представлений о мире близких людей и окружающей социальной действительности				
	«Папа, мама, я - моя семья» Формирование представлений о себе и о членах семьи, как об эмоционально близких людях	«Моя семья: и бабушка, и дедушка» Расширение знаний детей о семье и близких людях, основы привязанности к своей семье	«Моя большая семья» Формирование знаний детей о семье, как о союзе родственных людей	«Традиции моей семьи» Закрепление представлений о мире семьи, о возможности культурного времяпровождения, активного отдыха семьи, о степени значимости для семьи соблюдения традиций.	«Моя родословная» Формирование представлений о родословной семьи, о взаимосвязи родственных уз
Варианты итоговых мероприятий	<i>Дидактическая игра «Моя семья». Совместное с родителями чаепитие «Вместе дружная семья». Семейный праздник «Давайте, знакомиться!»</i>	<i>Театральное представление «Ладушки в гостях у бабушки». Игры-забавы. Развлечение.</i>	<i>Фото презентация «Я и моя семья». Спортивное соревнование «Мы дружим с спортом». Семейный турнир «Кто в семье главный?». Выставка продуктов детской деятельности.</i>	<i>Конкурс «Современная семья», «Наши традиции», «Вот так мы отдыхаем!». Выпуск стенгазеты «Один из дней моей семьи» Защита индивидуальных проектов.</i>	<i>Презентация проекта «Герб семьи» Развлечение «У дома на завалинке» Временной поезд «Моя семья» Защита индивидуальных проектов.</i>
4. Город Омск 21 – 25 октября	Цель: формирование представлений об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к малой Родине				
	«Мы едем, едем...» Формирование	«Я по улице иду в детский сад я попаду»	«Мы знаем много улиц»	«Я – житель города Омска»	«Я – сибиряк» Формирование у детей

	интереса к окружающим объектам (дом, детский сад, магазин, парикмахерская, транспорт на улицах города)	Знакомство детей с улицей и социально - значимыми объектами (детский сад, магазин, парикмахерская, больница)	Расширение представлений детей о микрорайоне, о его социальных объектах (школа, театр, музей)	Формирование у детей знаний о родном городе; чувства гордости, восхищения, знакомство с достопримечательностями.	элементарные представления о Сибирском крае, его характерных особенностях (природе, национальностях, быте, традициях), о роли Сибирского края в жизни нашей страны России.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Экскурсия по территории детского сада. Игра-забава «Мы едем, едем, едем ...»</i>	<i>Игра – путешествие «Вдоль по нашей улице ...». Развлечение.</i>	<i>Фотовыставка “Улицы города”. Оформление альбома “Моя улица”. Строительная игра. Сюжетно- ролевая игра.</i>	<i>Экскурсия по городу. Слайд-шоу «Я живу в Омске». Выставка иллюстраций “Город, в котором я живу”. КВН «Что я знаю о своем городе?»</i>	<i>Конкурс рисунков «Мой край сибирский» Презентация карты «Берегите животных края» Краеведческая игра «Сибирская карусель». КВН (родители-дети) «Я родился в Сибири». Проект «Красная книга Сибири»</i>
5. Моя Родина – Россия 28 октября – 1 ноября <i>4 ноября – День народного Единства</i>	Цель: формирование представлений об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к Родине				
	«Березка под моим окном» Формирование у детей представлений о Родине через знакомые символы России (березка, мишка, матрешка). Воспитание добрых чувств к окружающему миру	«В гостях у бабушки Рассказушки» Знакомство детей с народным фольклором и элементами народного творчества. Знакомство с героями русских сказок, народными песенками, потешками.	«В гости к бабушке в деревню» Расширение представлений детей о Родине через знакомство с объектами сельской местности (деревня, село, пригород).	«Москва – столица нашей Родины» Знакомство детей с городом Москва – столицей России. Расширить представления о древних городах России.	«Необъятная Россия» Знакомство с символами государства: флаг, герб, гимн. Формирование гражданской позиции.
Варианты итоговых мероприятий					

Месяц: ноябрь
Тема месяца: «Мир вокруг меня»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Животный мир 5-8 ноября <i>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	Цель: расширение представлений детей о разнообразии животного мира				
	«Какие они разные» Формирование элементарных представлений о животном мире	«Какие они разные» Формирование элементарных представлений о разнообразии животного мира	«Братья наши меньшие» Расширение представлений детей о разнообразии животного мира. Формирование элементарных экологических представлений об охране животных	«Братья наши меньшие» Расширение экологических представлений о разнообразии животного мира, об охране животных человеком	«В мире животных» Формирование элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игры-забавы Развлечение Развлечение «Путешествие на полянку»</i>	<i>Игры-забавы Развлечение Развлечение «Путешествие на лесную полянку», «к бабушке в деревню»</i>	<i>Выставка рисунков Создание проектов Просмотр фильмов о животных Конкурс загадок</i>	<i>Выставка рисунков Создание проектов Просмотр фильмов о животных Викторина Конкурс чтецов</i>	<i>Выставка рисунков Создание проектов Просмотр фильмов о животных Инсценирование сказки Викторина Конкурс чтецов</i>
2. Всё, что меня окружает (быт) 11 - 15 ноября	Цель: обогащение представлений детей о предметном мире, окружающем их в быту				
	«Предметы быта» Обогащение непосредственного опыта детей в ходе обследования предметов быта	«Предметы вокруг нас» Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении	«Предметы вокруг нас» Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Воспитание бережного отношения к предметному миру	«Всё, что меня окружает» Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают их в повседневной жизни	«Всё, что меня окружает» Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка предметов Подбор иллюстраций Игры-забавы</i>	<i>Выставка предметов Подбор иллюстраций Игры-забавы</i>	<i>Выставка предметов Подбор иллюстраций Викторины</i>	<i>Создание коллекций Выставка предметов Подбор иллюстраций</i>	<i>Создание коллекций Выставка предметов Подбор иллюстраций</i>

			<i>Вечер загадок</i>	<i>Развлечение «В гости к бабушке Федоре» Викторины</i>	<i>Развлечение «В гости к бабушке Федоре» Викторины</i>
3. Я – человек 18-22 ноября	Цель: развитие представлений о себе как о человеке. Воспитание доброжелательного отношения к людям				
	«Я расту» Развитие представлений о себе как о человеке.	«Я расту» Развитие представлений о себе как о человеке. Формирование интереса к изучению себя	«Я – человек» Обогащение социальных представлений о людях и о себе	«Я – человек» Формирование представлений о себе как человеку – представителе живого на земле	«Я – человек» Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фотовыставка «Этот я»</i>	<i>Фотовыставка «Этот я»</i>	<i>Фотовыставка «Я в мире людей» Выставка рисунков</i>	<i>Фотовыставка «Я в мире людей» Выставка рисунков</i>	<i>Фотовыставка «Я в мире людей» Выставка рисунков</i>
4. Красота земли Сибирской 25-29 ноября <i>Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного Герба Российской Федерации</i>	Цель: формирование элементарных представлений детей об особенностях природы Омского региона				
	«Мой край» Формирование первичных представлений о природе родного края	«Мой край» Формирование представлений детей о природе родного края	«Край, в котором я живу» Формирование представлений детей о природе родного края. Воспитание интереса к родной природе	«Этот удивительный мир вокруг меня» Расширение знаний детей об особенностях природы Омского региона. Знакомство с «Красной книгой»	«Этот удивительный мир вокруг меня» Расширение знаний детей об особенностях природы Омского региона. Знакомство с «Красной книгой»
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Проектирование Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Посещение музея, библиотеки Проектирование Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Посещение музея, библиотеки Проектирование Выставка рисунков и фотовыставка</i>

Месяц: декабрь

Тема месяца: «Зимушка хрустальная»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
1. Как приходит зима 2-6 декабря	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Цель: развитие познавательных интересов детей к природе, её изменениям				
	«Снежная зимушка»	«Здравствуй, Зимушка»	«Красавица Зима»	«Здравствуй, Зимушка»	«Здравствуй, Зимушка»

	Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе	Зима» Расширение представлений о зиме. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	Закрепление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе. Развитие умений замечать, наблюдать красоту зимней природы	Зима» Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, изменениях в связи с наступлением зимы	Зима» Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях жизни людей в городе и на селе.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Совместная работа с воспитателем «Белый снег пушистый в воздухе кружится»</i>	<i>Конкурс на лучшего снеговика</i>	<i>Семейно-групповой проект «Кормушки для птиц»</i>	<i>Выставка детских работ</i>	<i>Выставка детских работ</i>
2. Новогодний калейдоскоп 9-13 декабря <i>9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации</i>	Цель: создание праздничной атмосферы, подготовка к празднику				
	«Нарядим Мишке ёлку» Закрепление знаний детей о ёлочных игрушках, желание помочь медвежонку	«Скоро праздник» Приобщение детей к праздничной культуре. Создание радостного настроения и эмоционального отклика.	«Скоро праздник» Формирование прикладных умений при изготовлении ёлочных игрушек, новогодних сюрпризов и подарков	«Новогодний калейдоскоп» Создание эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке	«Новогодний калейдоскоп» Создание эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке
Варианты итоговых мероприятий	<i>Совместное с родителями оформление группы</i>	<i>Создание панно для украшения группы «Новогодняя ёлка»</i>	<i>Конкурс «Ёлочные украшения»</i>	<i>Оформление группы к празднику</i>	<i>Изготовление игрушек на ёлку. Изготовление новогодних подарков</i>
3. Новогодний калейдоскоп 16-20 декабря	Цель: создание праздничной атмосферы				
	«Здравствуй, здравствуй, Новый год» Создание праздничного настроения	«В гости к Дедушке Морозу» Формирование представлений детей о подготовке и праздновании	«В гости к Дедушке Морозу» Расширение представлений детей о традициях празднования Нового	«Новогодний калейдоскоп» Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах,	«Новогодний калейдоскоп» Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах, закладывание основ праздничной культуры

		новогоднего праздника, о его традициях	года	закладывание основ праздничной культуры	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Новогодний утренник «Наша ёлочка»</i>	<i>Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, ёлочка»</i>	<i>Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год»</i>	<i>Праздник Нового года</i>	<i>Праздник Нового года</i>
4. В гостях у сказки 23-31 декабря	Цель: воспитание интереса и любви к народной сказке, развитие всех компонентов устной речи детей				
<i>31 декабря – Новый год</i>	«Мои любимые сказки» Развитие положительного отношения к сказочным героям	«Мои любимые сказки» Развитие положительного отношения к сказочным героям	«Сказка в гости к нам пришла» Расширение знаний детей о сказках, их содержании, формирование положительного отношения к героям сказок	«В гостях у сказки» Расширение «читательского» опыта за счёт разных жанров фольклора, литературной прозы, поэзии, развивать интерес к народным сказкам	«В гостях у сказки» Воспитание читателя, способного сочувствовать, сопереживать героям сказки. Совершенствование художественно-речевых и исполнительских навыков
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игра «Путешествие в сказочный лес»</i>	<i>Выставка детского творчества, фольклорный праздник</i>	<i>Инсценировка сказки «Теремок»</i>	<i>Спектакль по сказке «Колобок»</i>	<i>Викторина «Назови сказку». Инсценировка любимой сказки</i>

Месяц: январь

Тема месяца: «Зимние забавы»

Тема недели	Тема и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.Колядки (Крещение) 9 -17 января	Цель: развитие познавательного интереса к народной культуре, её традициям				
	«Зимние забавы» Приобщение детей к народной культуре через народные зимние игры и развлечения	«Зимние забавы» Приобщение детей к народной культуре через народные зимние игры и развлечения	«Новый год прошёл, но от нас не ушёл» Приобщение детей к народной культуре через народные зимние игры и развлечения	«Колядки» Приобщение детей к народной культуре через народные праздники и традиции	«Колядки» Приобщение детей к народной культуре через народные праздники и традиции. Воспитывать чувство причастности к народной культуре

Варианты итоговых мероприятий	<i>Зимние игры и забавы. Развлечение «Прощание с ёлочкой»</i>	<i>Зимние игры и забавы. Развлечение «Прощание с ёлочкой»</i>	<i>Развлечение «Пришла коляда – отворяй ворота»</i>	<i>Развлечение «Колядки»</i>	<i>Развлечение «Колядки»</i>
2. Зимняя природа 20 – 24 января	Цель: формирование эстетического восприятия природы сибирского региона				
	«Снег кружится» Знакомство с зимними изменениями в природе	«Зимушка» Расширение и уточнение представления детей о зимних изменениях в природе. Воспитание бережного отношения.	«Зимушка» Расширение и уточнение представления детей о зимних изменениях в природе. Воспитание бережного отношения. Развитие интереса к окружающему миру.	«Зимняя природа» Уточнение и расширение представления о признаках зимы, воспитывать эстетическое видение природы	«Зимняя природа» Уточнение и расширение представления о признаках зимы, воспитывать эстетическое видение природы. Воспитание любви к природе родного края
Варианты итоговых мероприятий	<i>Вечер стихов, песен о зиме, ёлочке</i>	<i>Прогулка в зимний парк. Выставка детского творчества</i>	<i>Фотоколлаж «Зимушка»</i>	<i>Выставка детских рисунков по теме «Зимняя природа»</i>	<i>Физкультурное развлечение «Зимнее царство». Коллаж «Они живут рядом с нами»</i>
3. Азбука безопасности 27-31 января 27 января – День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркинау (Освенциума) – День памяти жертв Холокоста	Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям				
	«Сердитый огонёк» Знакомство с правилами безопасности	«Сердитый огонёк» Формирование представлений о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице.	«Огонь-друг, огонь - враг» Формирование представления детей о роли огня в жизни человека, знакомство с правилами пожарной безопасности	«Азбука безопасности» Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения в экстремальных ситуациях, о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными	«Азбука безопасности» Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения в экстремальных ситуациях
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игра-ситуация «Кошкин дом»</i>	<i>Игры-драматизации</i>	<i>Развлечение «Приезжайте в теремок, потушите огонёк!»</i>	<i>Развлечение «Осторожно, огонь!» Экскурсия в пожарную часть</i>	<i>Соревнование у ДОУ «01 – спешит на помощь». Выставка детского творчества «Безопасность глазами»</i>

детей»

Месяц: февраль
Тема месяца: «Богатырская наша сила»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
1. Искусство и культура 3-7 февраля <i>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i> <i>8 февраля – День Российской науки</i>	1 младшая группа Цель: формирование у детей проявления эстетического отношения к окружающему миру в ходе посещения музеев, театров, галерей «Народная игрушка» Ознакомление детей с народной игрушкой, ее формой и цветовым оформлением	2 младшая группа «Народное творчество» Знакомство с элементарными средствами выразительности в различных видах искусства	Средняя группа «Мир искусства» Формирование представлений о различных видах искусства и произведений	Старшая группа «Мир искусства» Расширение представлений о различных видах и жанрах искусства, формирование у детей бережного отношения к ним	Подготовительная группа «Мир искусства» Знакомство с историей и видами искусства: формирование умения различать народное и профессиональное искусство
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка «Народная деревянная игрушка»</i>	<i>Выставка иллюстраций, предметов быта, изделий народных промыслов</i>	<i>Выставка детских работ</i>	<i>Выставка детских работ</i>	<i>Выставка детских работ</i>
2. О спорт, ты мир 10-14 февраля <i>15 февраля – День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</i>	Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, знакомство с различными видами спорта				
	«Здоровей-ка» Формирование представлений о различных видах спорта и спортивных предметах и принадлежностях	«Здоровей-ка» Формирование представлений о различных видах спорта и спортивных предметах и принадлежностях	«Будущие спортсмены» Ознакомление детей с различными видами спорта, спортивными предметами и принадлежностями	«О спорт, ты мир» Расширение представлений детей о здоровом образе жизни, через знакомство с различными видами и достижениями спортсменов	«О спорт, ты мир» Расширение представлений детей о здоровом образе жизни, через знакомство с различными видами спорта и достижениями спортсменов

Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков</i>	<i>Выставка рисунков Спортивное развлечение</i>	<i>Выставка рисунков Спортивное развлечение</i>	<i>«Малые Олимпийские игры» Издание газеты о спорте</i>	<i>«Малые Олимпийские игры» Издание газеты о спорте</i>
3. Прощай, Зимушка-зима 17-21 февраля 21 февраля – <i>Международный день родного языка</i> 23 февраля- День <i>защитника Отечества</i>	Цель: приобщение детей к истокам русского народа				
	<i>«Прощай, Зимушка- зима» Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, традициях русского народа.</i>	<i>«Прощай, Зимушка- зима» Расширение представлений о сезонных изменениях в природе, традициях русского народа.</i>	<i>«Как на Масленую неделю...» Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, знакомство с праздником Масленица.</i>	<i>«Широкая Масленица» Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, знакомство с традициями народного праздника Масленица.</i>	<i>«Широкая Масленица» Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, о праздновании Масленицы.</i>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Развлечение «К бабушке на блины»</i>	<i>Развлечение «Прощай, Зимушка-зима»</i>	<i>Развлечение «Как на Масленую неделю...»</i>	<i>Развлечение «Как на Масленую неделю...»</i>	<i>Развлечение «Широкая Масленица»</i>
4. Защитники Отечества 24 – 28 февраля	Цель: ознакомление детей с военными профессиями, армейскими званиями				
	<i>«Защитники Родины» Формирование первичных представлений о военных профессиях: танкист, летчик.</i>	<i>«Защитники Отечества» Расширение представлений о военных профессиях: танкист, летчик, моряк.</i>	<i>«Защитники Отечества» Закрепление знаний о военных профессиях.</i>	<i>«От солдата до генерала» Ознакомление детей с армейскими званиями: рядовой, командир, генерал, воспитание чувства патриотизма</i>	<i>«Есть такая профессия...» Расширение представлений детей об армейских званиях, воспитание чувства патриотизма</i>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Подарок для пап.</i>	<i>Фотовыставка «Мой папа самый лучший»</i>	<i>Развлечение «Рядом с папой»</i>	<i>Развлечение «Защитники Отечества»</i>	<i>Развлечение «Защитники Отечества»</i>

Месяц: март

Тема месяца: «Весенняя капель»

Тема недели	Тема и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. О любимых мамах 3-7 марта 8 марта – <i>Международный женский день</i>	Цель: освоение первоначальных представлений социального характера о семье, о близких людях				
	«Всё начинается с мамы» Воспитание любви к маме, желание помогать ей и заботиться о ней.	«Всё начинается с мамы» Воспитание любви и уважения к маме, желание помогать ей и заботиться о ней.	«Мамы разные нужны, мамы разные важны» Формирование целостности представлений о семье, воспитание любви к маме	«О любимых мамах» Воспитание бережного и чуткого отношения к близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	«О любимых мамах» Воспитание бережного и чуткого отношения к близким людям, потребность радовать близких добрыми делами
Варианты итоговых мероприятий	<i>Нарисуем для мамы красивый цветок</i>	<i>Праздник «8 марта» Изготовление подарков</i>	<i>Праздник «8 марта» Изготовление подарков</i>	<i>Праздник «Поздравление для мам и бабушек»</i>	<i>Праздник «Поздравление для мам и бабушек» Конкурс «Букет для мамы»</i>
2. Миром правит доброта 10-14 марта	Цель: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми				
	«Добрые дела» Формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо	«Добрые дела» Формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.	«Вежливые прятки» Воспитание элементарных правил этикета	«Миром правит доброта» Формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников; развитие осознание ребёнком своего места в обществе, расширение представлении детей о себе, как члене коллектива	«Миром правит доброта» Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, формирование отзывчивости, справедливости, основ коллективизма
Варианты итоговых мероприятий	<i>Творческая гостиная «Зайка и его друзья»</i>	<i>Развлечение «Вежливый медвежонок»</i>	<i>Досуг «День рождения – праздник детства»</i>	<i>Беседа «Правила на всю жизнь»</i>	<i>Развлечение «Если добрый ты»</i>
3. Поэтическая неделя Этикет	Цель: привитие этикетного поведения дошкольникам посредством поэтических произведений				
	«Я грязнуль не	«Поэзия и этикет»	«Этикет и поэзия»	«Этикет в детском саду	«Этикет в детском саду

17-21 марта <i>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</i>	выношу» Привитие культурно-гигиенических навыков посредством стихов, потешек, пестушек	Формирование основ этикета, через использование литературных произведений	Формирование основ этикета, через использование литературных произведений	» Формирование этикетного поведения у дошкольников	» Формирование этикетного поведения у дошкольников
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка детских книг</i>	<i>Выставка детских книг</i>	<i>Конкурс стихов Физкультурное развлечение «В гостях у Бармалея»</i>	<i>Путешествие в страну этикета. Конкурс стихов</i>	<i>Путешествие в страну этикета. Конкурс стихов</i>
4. Театральная неделя 27 марта – день театра 24-28 марта	Цель: развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности				
	«Театр игрушек» Развитие эстетического вкуса, положительного отношения к театру, творческой активности	«Что такое театр?» Развитие эстетического вкуса, положительного отношения к театру, творческой активности	«Что такое театр?» Развитие эстетического вкуса, положительного отношения к театру, творческой активности	«Театр – это...» Развитие творческих способностей средствами музыкально-драматического искусства	«Театр – это...» Развитие интереса к театральному творчеству, расширение эмоционально-чувственного опыта детей
Варианты итоговых мероприятий	<i>Кукольное представление «Петрушка в гостях у детей»</i>	<i>Экскурсия в кукольный театр. Фотовыставка.</i>	<i>Посещение театра</i>	<i>Музыкальный мини-спектакль «Хочу луну» Посещение театра.</i>	<i>Посещение театра. Показ спектакля малышам. Фотовыставка</i>

Месяц: апрель

Тема месяца: «Весна - красна»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Неделя птиц»	Цель: формирование представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе весной.				

<p>«Весеннее пробуждение» 31 марта 4 апреля</p>	<p>«Птицы рядом с нами» Знакомство детей с домашними птицами и птицами нашего двора.</p>	<p>«Первые вестники весны» Формирование представлений детей о первых весенних птицах наших лесов, приспособлении, питании.</p>	<p>«Перелётные птицы» Формирование представлений о перелётных птицах, их пользе для полей и лесов, особенностях приспособления, построения жилищ.</p>	<p>«Птицы нашего края» Расширение представлений детей о перелётных и зимующих птицах нашего региона</p>	<p>«Весна шагает по планете» Развитие интереса к природе, желания активно её познавать</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p><i>Развлечение «Петушок в гостях у ребят»;</i> <i>«Птичий переполох»</i> <i>Театрализованное представление «Жили у бабули два весёлых гуся»;</i> <i>Развлечение «Села птичка на окошко»;</i> <i>Наблюдение за курицей и петухом.</i></p>	<p><i>Коллаж «Первые вестники весны»;</i> <i>Газета «Птицы прилетели»;</i> <i>совместно с родителями изготовление Паспортов птиц;</i> <i>Книга «О каждой птичке – по страничке»;</i> <i>оформление декоративного обруча (зонтика) в группе по теме «Весенний переполох».</i></p>	<p><i>Книга «Грачи прилетели, на крыльях Весну принесли...»;</i> <i>Коллективная работа «Грачевник»;</i> <i>Конкурс на лучшую поделку перелётной птицы из природного и бросового материала;</i> <i>Выставка иллюстративного материала, книг, поделок о птицах;</i></p>	<p><i>Детский концерт «Мы рады птичьим голосам!»;</i> <i>КВН (Викторина) «Наши пернатые друзья!»;</i> <i>Проект «Моя любимая птичка» (рассказы, стихи, рисунки, поделки и прочее);</i> <i>конкурс на лучшую театральную постановку «Птицы – наши друзья!».</i></p>	<p><i>Выставка «И это всё - птицы!» (сувениры, игрушки, посуда, украшения, брелочки, статуэтки и пр.);</i> <i>Развлечение (фольклорный праздник);</i> <i>Музей птиц (презентация);</i> <i>Проект «Птичий домик»;</i> <i>Конкурс на лучшую поделку «Сказочная птица».</i></p>
<p>2. «Космос» 7-11 апреля 12 апреля – День космонавтики</p>	<p>Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира о Космосе</p>				
<p>«Звездное небо» Формирование элементарных представлений о космосе</p>	<p>«Звездное небо» Формирование элементарных представлений о космосе</p>	<p>«Космос» Формирование начальных представлений о Космосе</p>	<p>«Приведем планету в порядок» Уточнение представлений о Космосе, о планетах солнечной системы. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса</p>	<p>«Приведем планету в порядок» Уточнение представлений о Космосе, о планетах солнечной системы. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса</p>	
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p><i>Выставка рисунков</i></p>	<p><i>Выставка рисунков</i></p>	<p><i>Выставка художественного творчества</i></p>	<p><i>Художественные проекты «Космические фантазии», «Мир техники»</i></p>	<p><i>Художественные проекты «Космические фантазии», «Мир техники»</i></p>
<p>3. «День земли. Труд людей» 14-18 апреля</p>	<p>Цель: содействие развитию инициативы, чувства коллективизма, творчества, удовлетворения в процессе совместной трудовой деятельности и ее результатов</p>				
<p>«Как мы умеем»</p>	<p>«Мы помощники»</p>	<p>«Все профессии»</p>	<p>«Все работы хороши -»</p>	<p>«Труд всегда у нас в»</p>	

	трудиться» (все я сумею, все смогу) Развитие интереса к трудовым действиям	Формирование желания принимать посильное участие в трудовой деятельности взрослых	нужны, все профессии важны» Знакомство с трудовым процессом людей различных профессий	выбирай на вкус» Расширение представлений детей о социальной значимости труда людей	почете» Расширение представлений детей о социальной значимости труда людей
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями</i>	<i>Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка рисунков «Все профессии нужны...»</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка рисунков «Все работы хороши»</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка рисунков «Труд всегда у нас в почете» Тематический вечер «Трудиться – всегда пригодиться»</i>
4. «Путешествие в весенний лес» 21-25 апреля	Цель: формирование представлений о весне, ее признаках, изменениях в природе				
	«Весенняя капель» Формирование у детей представления о весенних изменениях в природе	«Весенняя капель» Знакомство детей с признаками весны	«Весенние деньки» Расширение представлений о весне, названиях и признаках весенних месяцев (март, апрель, май)	«Весна пришла» Расширение представлений детей о признаках времени года, об изменениях в природе	«Весенний лес» Обогащение представлений детей о весенних изменениях в природе
Варианты итоговых мероприятий	<i>Целевая прогулка. Игровой досуг. Праздник Весны «Весняночка – весна, что ты детям принесла?» Спортивное развлечение «Весна в лесу» Развлечение «Весна – красна» Вечер речевых игр «Приходи скорей, весна»</i>	<i>Целевая прогулка Развлечение « Приди, весна – красна!» Экскурсия в ближайший мини – парк (прогулка) Развлечение «Весенние встречи» «Как мы весну искали» Праздник «Прогулка по весеннему лесу»</i>	<i>Семейно- групповой проект «В гости к месяцам весны» Развлечение « В гости к весне» Выставка рисунков «Месяц - март, апрель и май» Тематический вечер «Прогулка в весенний лес»</i>	<i>Выставка рисунков «Весна – красна» Развлечение «Весна – красна на весь свет» Экскурсия Игра – путешествие Викторина «Знатоки природы» Музыкально – литературная композиция « Березка раскудрявая»</i>	<i>Фото – выставка « Весна в городе моем» Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» Развлечение «Нет зимы – пришла весна» Проект «Я и весна в городе моем» Литературная викторина « Знаешь ли ты?»</i>

5. Путешествие в страну загадок, чудес, открытий и экспериментов 28 – 30 апреля	Цель: обогащение опыта исследовательской деятельности и представления об окружающем мире				
	«Маленькие исследователи» Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке	«Маленькие исследователи» Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке	«Маленькие исследователи» Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке	«Хочу все знать» Расширение представлений об окружающем мире, формирование умений устанавливать закономерности	«Хочу все знать» Расширение представлений об окружающем мире, формирование умений устанавливать закономерности
Варианты итоговых мероприятий	<i>Опыты «Мир предметов»</i>	<i>Опыты «Мир предметов»</i>	<i>Проект «Рядом с нами чудеса»</i>	<i>Проект «Чудеса вокруг нас» Развлечение «Мир чудес»</i>	<i>Проект «Чудеса вокруг нас» Развлечение «Мир чудес»</i>

Месяц: май

Тема месяца: «Цветущая весна»

Тема недели	Тема и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Салют Победы 5-7 мая <i>1 мая – Праздник Весны и Труда</i>	Цель: формирование у детей образа героя, защитника государства; привитие любви к Отечеству, родному краю				
	«Разноцветные огоньки» Знакомство с салютом – атрибутом праздника Победы	«Праздничный салют» Обогащение жизненного опыта детей через произведения искусства	«Праздничный салют» Обогащение жизненного опыта детей через произведения искусства	«День Победы» Формирование представлений о ВОВ, воспитание любви, чувства благодарности к ветеранам войны	«День Победы» Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русского народа
Варианты итоговых мероприятий	<i>Лепка «Праздничный салют»</i>	<i>Выставка детских работ «Картинка о празднике»</i>	<i>Выставка детских работ «Картинка о празднике»</i>	<i>Литературная композиция «День Победы»</i>	<i>Конкурс рисунков «Салют Победы»</i>
2. Моя семья Права ребёнка 12-16 мая	Цель: формирование семейной принадлежности, патриотических чувств. Знакомство с правами ребёнка				
	«Наши имена»	«Моя дружная семья»	«Моя дружная семья»	«Моя семья»	«Моя семья»

15 мая – день семьи 9 мая – День Победы	Формирование у детей понятий о семье, как о людях которые любят друг друга, заботятся друг о друге	Формирование представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких людях	Формирование представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких людях	Формирование интереса к семье, членам семьи; расширение знаний о профессиях членов семьи; расширение гендерных представлений	Формирование интереса к семье, членам семьи; расширение знаний о профессиях членов семьи; расширение гендерных представлений. Воспитание бережного и чуткого отношения к близким людям, потребность радовать их добрыми делами
Варианты итоговых мероприятий	Выпуск газеты «Моя большая семья»	Создание коллекции «Игрушки нашей семьи»	Фотовыставка «Моя дружная семья»	Праздник «Моя семья»	фотовыставка «Моя семья»
3. Дорожная азбука 19-23 мая	Цель: передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства				
19 мая – День детских общественных организаций в России	«Кукла едет в гости» Знакомство с правилами безопасного поведения на улице	«Я - пешеход» Знакомство с работой светофора и правилами дорожного движения	«Я – пешеход» Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, разновидностях пешеходных переходов и работе светофора	«Дорожная азбука» Закрепление знаний о поведении на улице и закрепление умений применять эти знания в играх и повседневной жизни	«Дорожная азбука» Закрепление знаний о поведении на улице и закрепление умений применять эти знания в играх и повседневной жизни
Варианты итоговых мероприятий	Развлечение «Как машина зверят катала»	Кукольный театр «Незнайка учится быть пешеходом»	Познавательное развлечение «Я – пешеход» Экскурсия к пешеходному переходу	Конкурс «Лучший пешеход»	Развлечение «Мой друг – Светофор»
4. Вот какие мы стали большие 26-30 мая	Цель: развитие познавательных интересов, расширение кругозора, интеллектуальное развитие детей				
	«Что мы умеем» Формирование	«Это моя группа» Формирование чувства	«Наша группа» Формирование	«Вот какие мы стали большие»	«До свиданья, детский сад»

<i>24 мая – День славянской письменности и культуры</i>	чувства общности, значимости каждого ребёнка в детском саду	общности, значимости каждого ребёнка в детском саду	чувства общности, значимости каждого ребёнка в детском саду	Развитие в детях уверенности, стремления к самостоятельности, жизнерадостности, желание осваивать новые знания	Развитие в детях уверенности, стремления к самостоятельности, жизнерадостности, желание осваивать новые знания
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фоторепортаж</i>	<i>Оформление книжки-малышки «Вот какие мы стали большие»</i>	<i>Оформление альбома о жизни группы фотографии, рисунки...»</i>	<i>Фотовыставка «Вот какие мы стали большие»</i>	<i>Утренник «До свиданья, детский сад»</i>