

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Совета учреждения
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206
комбинированного вида»

«28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 206 комбинированного вида»
_____ М.Э. Мищенко
«28» августа 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023 – 2024 учебный год

ОМСК 2024





Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. **Тип, вид, статус:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»)

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 29 декабря 2011 г., выданная Министерством образования Омской области, серия А № 0001244, рег.№ 713-п.

Приложение № 1 от 31 января 2017 г. № 299

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия от 20 января 2012 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, № ФС-55-01-001171

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55 01 01 000 М 000188 02 10 от 14 февраля 2010 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Устав (редакция 5) утвержден приказом директора департамента образования Администрации города Омска 25.02.2015 № ДО/14- согласован с департаментом имущественных отношений Администрации города - Омска 2015 г.

1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей

среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Российская Федерация, 644121, Омская область, город Омск, улица С. Стальского 9а. К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы С. Стальского. Удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки: трамвай 2,4,8,9 – остановка «Котельникова»; автобус, маршрутка – остановка «Колледж транспортного машиностроения».

1.4. Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные выходные дни). Режим работы: 11 групп – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00)

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционируют 11 групп (2 - ранний возраст, 8 – дошкольный возраст, 1 – подготовительная группа компенсирующей направленности)

- ❖ с 2 до 3 лет (раннего возраста) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Ладушки», группа «Малышок»)
- ❖ с 3 до 4 лет (младшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Росток», группа «Светлячок»)
- ❖ с 4 до 5 лет (средняя) – общеразвивающей направленности (группа «Чебурашка», группа «Ягодка»)
- ❖ с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Искорка», группа «Родничок»)
- ❖ с 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа «Солнышко»)
- ❖ с 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Колобок», группа «Теремок»)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 11 групп. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 302 человека (11 групп).

1.6 Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год уменьшение числа воспитанников в детском саду на 6 человек за счёт перемены места жительства родителей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В детском саду работает консультационный пункт для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18-ти лет. Консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка проводит педагог-психолог Каныгина Любовь Петровна.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 644099, Омская область, г. Омск, ул. Либкнехта, д.33

Директор департамента: Крючкова Лариса Викторовна

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Мищенко Маргарита Эдуардовна, телефон 8 (3812) 41-53-96

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Мищенко Маргарита Эдуардовна, телефон 8 (3812) 41-53-96

2) педагогический совет: председатель – Мищенко Маргарита Эдуардовна, телефон 8 (3812) 41-53-96

секретарь – Шашко Валентина Петрова, телефон: 8 (3812) 41-53-96

3) Совет учреждения: председатель – Гоман Екатерина Константиновна

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, профсоюзный комитет

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Приоритетным направлением является взаимодействие с родителями в соответствии с Программой Развития детского сада, утвержденной 15.02.2024 года.

В отчетном году решены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития личности ребёнка дошкольного возраста при сотрудничестве детского сада и семьи

2. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. По социально-коммуникативному развитию – формировать основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представления дошкольников о малой родине

2. По художественно-эстетическому развитию – создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через конструктивную деятельность

3. По познавательно-речевому развитию – продолжать развивать познавательную и речевую активность детей при знакомстве с произведениями и природой родного края и партнерство ДОО с семьей

4. По физическому развитию – формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, представления об отдельных видах спорта в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей

1.10. Сайт учреждения: <https://ds206-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация:

e-mail: mdoy206@mail.ru , ds206@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: Российская Федерация, 644121, Омская область, город Омск, улица С. Стальского 9а, телефон(факс): 8 (3812) 41-53-96

Заведующий Мищенко Маргарита Эдуардовна, телефон(факс): 8 (3812) 41-53-96

Старший воспитатель Шашко Валентина Петрова – телефон: 8 (3812) 41-53-96

Главный бухгалтер Денисенко Наталья Ларионовна– телефон: 8 (3812) 41-53-96

Старшая медсестра – Кочетова Ольга Сергеевна телефон: 8 (3812) 41-53-96

Педагог-психолог Каныгина Любовь Петровна

Музыкальные руководители:

Кириенко Лариса Фёдоровна, Семёнова Наталия Владимировна

Учитель-логопед Южакова Ирина Львовна

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (редакция 3), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 68 – ОД-У. Программа БДОУ города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов, спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени

дошкольного образования, кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ ФОП ДО. Работа в группе коррекционной направленности ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» созданной с учетом ФОАП ДО.

Цель программы: Создание условий для повышения качества и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная и инновационная деятельность: Инновационная деятельность один из основных способов модернизации системы образования и условием развития творческого потенциала педагогов. Это возможно только при непосредственном и активном участии каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Именно поэтому педагогические коллективы детских садов активно внедряют парциальные и вариативные программы, разрабатывают и апробируют авторские программы, входят в городские сетевые площадки по экспериментальной деятельности. Реализуемая в ДОУ инновационная деятельность позволяет каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность.

Детский сад является стажеровочной площадкой РИП-ИНКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»; РИП-ИНКО «Образование детей особой заботы» (Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ, учителей-логопедов ДОУ работающих с детьми ОВЗ).

- Каныгина Л.П. участник ГМО педагогов-психологов города в РИП - Инко «Образование детей особой заботы».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе

детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования 30.08.2022 года.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Реализация программ дополнительного развития воспитанников ДОУ ведется педагогом БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Ленинского АО»

1. «Учусь жить в безопасности» Романова Л.П.

2.5. Программы дошкольного образования:

в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ

начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего

образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом

БОУ г. Омска «СОШ № 78». Между учреждениями составлен договор о сетевом

взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для

преемственности дошкольного и начального основного общего образования между

учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с

будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу, совместные мероприятия,

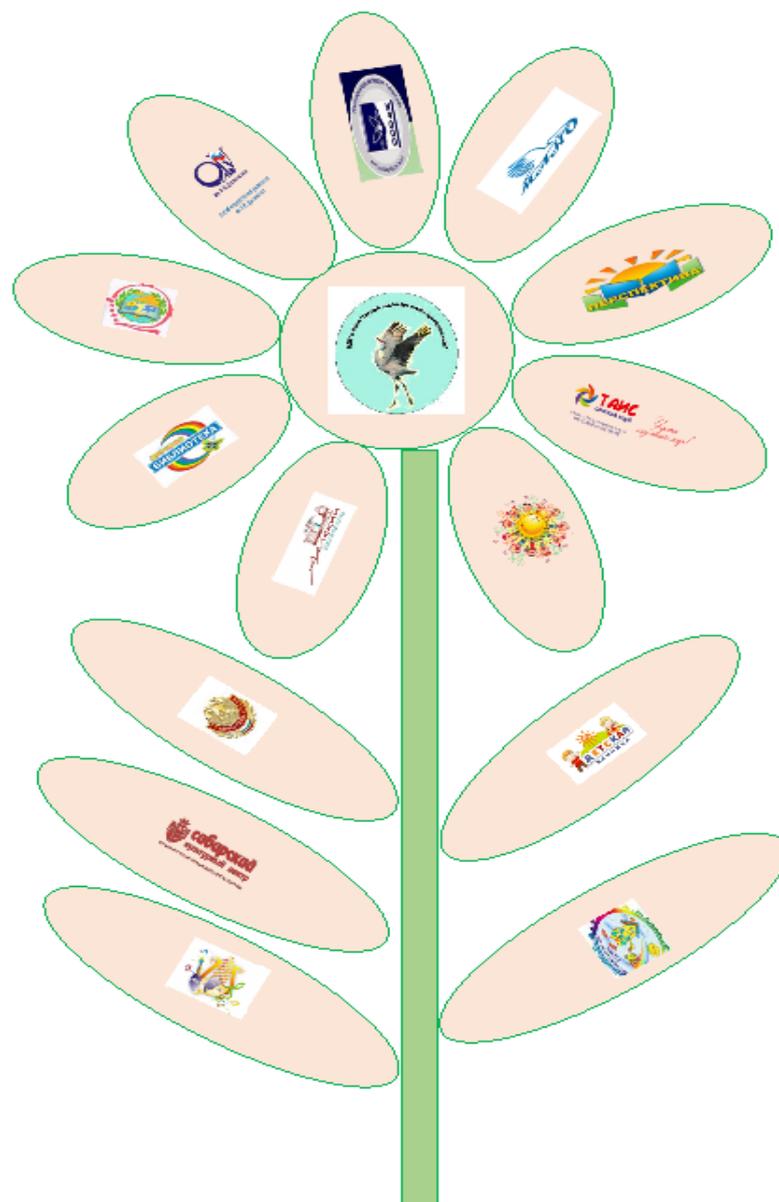
встречи родителей с педагогами школы.

2.7. Совместная работа с организациями образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Можно выделить два направления социального партнёрства:

- Использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- Активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Образно роль социального взаимодействия для развития детей можно представить в виде цветка, который, распускаясь, позволяет детям приобрести навыки социального взаимодействия с окружающим миром, который не ограничивается лишь стенами детского сада.



Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления об окружающем мире, для максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ❖ родительские собрания (формы проведения – диспут, деловая игра, тренинг...)
- ❖ совместные акции

- ❖ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- ❖ организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- ❖ семейные гостиные, мастер-классы, творческие мастерские;
- ❖ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ❖ стендовая информация;
- ❖ взаимодействие через мобильные мессенджеры

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Помещения ДОУ	Оборудование
Физкультурный зал	<p>Для развития двигательной активности детей в физкультурном зале имеется: бревно гимнастическое напольное, шведские стенки, гимнастические скамейки, доска наклонная, доска гладкая с зацепами, доска ребристая, дуги разных размеров, дорожка гимнастическая «Шагай-ка», кубы деревянные разного размера, разноцветные цилиндры, канат для перетягивания, огромный мяч для игр, маты гимнастические, стойки для прыжков, мячи разного диаметра и назначения, гимнастические палки, скакалки, ленты, мешочки для метания, наборы кеглей, кольцоброс, детский боулинг, султанчики для упражнений, флажки, кубики.</p> <p>Укомплектован музыкальным центром.</p>
Музыкальный зал	<p>Для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений в музыкальном зале есть: цифровое пианино, музыкальный центр с аудиозаписями, магнитофон, проектор, оборудование для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма, куклы для театрализованной деятельности), музыкально-дидактические пособия.</p> <p>В организации детского оркестра собраны музыкальные инструменты: погремушки, бубны, бубенцы, валдайские</p>

	<p>колокольчики, маракасы, трещотки, металлофоны, ксилофоны, музыкальные треугольники разного размера, деревянные ложки.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Энциклопедии для детей, плакаты, иллюстрированные альбомы, методическая литература, наборы картин по программе, народные игрушки: дымковские, филимоновские.</p> <p>Наборы геометрических тел: цилиндр, конус, шар, куб.</p> <p>Конструкторы Lego Education WeDo 2.0 – 4 шт</p> <p>Блоки Дьенеша – 10 шт</p> <p>Палочки Кьюзенера – 10 шт</p> <p>Переносной проектор, экран – 2 шт</p> <p>Магнитофон – 1 шт</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<p>Для проведения индивидуальных занятий кабинет оборудован: настенное, настольное и индивидуальные зеркала, логопедические шпатели и зонды, магнитная доска, наглядный материал для развития речи, диагностические материалы, игрушки, методическая литература, пособия, настольные развивающие игры.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Для проведения индивидуальных и фронтальных занятий: магнитная доска, наглядный материал, диагностические материалы, игрушки, методическая литература, пособия, настольные развивающие игры, подборка периодической печати.</p> <p>Магнитофон</p>
<p>Группы</p>	<p>В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной</p>

	<p>материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p> <p>Во всех возрастных группах собрана детская литература по возрасту детей.</p> <p>В приемных наличие родительских уголков.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Использование телевизора, компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН2.3/2.4.3590-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевалка, групповая комната, спальня, туалетная комната.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена:

ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской Области» по договору № 19 от 01.07.2024 г. ООО «ОО «Казачий редут».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми и домофонной кнопкой

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного, 4 внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при

возникновении чрезвычайных ситуаций и пожара четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 6 города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку планируется оборудовать в 2025 году при наличии финансирования. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, деревья. В 2020 году проведен капитальный ремонт основного крыльца.

3.7. Качество и организация питания

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, В нашем детском саду питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, благодаря которому ребенок получает с пищей все вещества, которые необходимы для здорового роста ребенка: белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. Все блюда на пищеблоке детского сада готовятся на основе технологических карт. В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи: на завтрак чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг, дополнительно бутерброд и горячий напиток, на 2-ой завтрак выдаются фрукты или натуральный сок, в обед- салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб, полдник – выпечка чередуется с кондитерскими изделиями и молочный/кисломолочный напиток, на ужин– овощные блюда чередуются с творожными, рыбными блюдами и напиток.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно в каждой группе вывешивается меню с выходом каждого блюда (в граммах), а на информационном стенде учреждения - меню для всеобщего обозрения, утвержденное заведующим учреждения, согласованное старшей медицинской сестрой, кладовщиком, поваром. В организации сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством, (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи), за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего Учреждением. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	308	2800	9,0
2023/2024	302	2750	9,0

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	308	394	1	1	4	15
2023/2024	302	352	1	0	10	12

4.2. Достижения воспитанников детского сада, результаты участия в конкурсах различного уровня: за отчетный период воспитанники и родители детского сада стали активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Название мероприятия	Участники	Результат
---	----------------------	-----------	-----------

1	Всероссийский конкурс «Простые правила» «Осень» «Весна»	Средние, старшие, подготовительные группы. 71 ребенок 42 ребенка	2 победителя
2	Всероссийский конкурс «МИР» старшие, подготовительные группы	1 тур 63 ребенка 2 тур 62 ребенка	2 победителя 3 победителя
3	Всероссийский конкурс «МИР» средние группы	1 тур 34 ребенка 2 тур 38 детей	1 победитель
4	Всероссийский конкурс «МИР» младшие группы	1 тур 25 детей 2 тур 24 ребенка	4 победителя
5	Всероссийский конкурс «Классики-скоро в школу!»	34 ребенка	1 победитель
6	Всероссийский экологический конкурс «Голубая волна»	6 детей	2 победителя
7	Международный конкурс «Снеговик»	22 ребенка	12 детей победители 1,2, 3 степени
8	Международный конкурс «Осень золотая»	60 детей	35 детей победители 1,2, 3 степени
9	Международный конкурс «Я люблю...»	5 детей	2 детей победители 1,2, 3 степени
10	Международный конкурс «Весенняя капель»	10 детей	4 детей победителей 1,2, 3 степени
10	Городская викторина «Безопасность глазами детей»	30 детей	
11	Городской конкурс «Вместе ярче!»	10 детей	
12	Городской конкурс «Дорога добра»		
13	Городской шашечный турнир в ДОУ Окружной этап	10 детей 1 ребенок	
14	Городской конкурс «Защита озер Омска и Омской области»	20 детей	
15	Городской конкурс изобразительности «Мир глазами детей»	3 ребенка	
16	Городской конкурс «Живая Красная книга»	20 детей	
17	Конкурс в рамках проекта «Единство во имя мира»	35 детей	
18	Городская математическая мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы пока не Арифметы»	10 детей	
19	Городской открытый интеллектуально- творческий марафон дошкольников «Умка»	10 детей	
20	Городской конкурс «Музей «Мир открытый»	10 детей	
21	Городской конкурс «Все сказки мира»	12 детей	6 победителей
22	Городской конкурс «Знатоки Омска»	45 детей	
23	Граффити на снегу «Соблюдаю я, соблюдай и ты»	15 детей, 2 педагога	Победители
24	Городской конкурс «Мир твоему дому»	5 детей	
25	7 городской конкурс «Первые шаги»	4 ребенка	Лауреаты III степени
26	Городской конкурс «Юные таланты»	3 ребенка	
27	Городской конкурс «Белая береза»	5 детей	
28	Городской конкурс «Дети рисуют Победу»	5 детей	

29	Городской конкурс «Зеленая планета»	10 детей	
30	Городской конкурс «Краски музыки»	3 детей	
31	Городской конкурс «Мы пока – не Архимеды»	10 детей	
32	Городской конкурс «МЧС – спешит на помощь»	8 детей	3 место
33	Городской конкурс «Знайки»	10 детей	
34	Городская олимпиада «Эрудит»	10 детей	
35	Окружной фестиваль детского творчества «Зажги звезду»	8 детей	5 победителей
36	Городская творческо – интеллектуальная викторина «Сибирячок»	20 детей	
37	Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	3 детей	2 победителя
38	Региональный конкурс «Рукодельничаем вместе с мамой»	2 детей, 2 мамы	1 место
39	Областной заочный конкурс экологических рисунков	5 детей	1 место
40	Городской конкурс «Голубая планета»	5 детей	
41	Городской интернет - конкурс осенних стихов «Листопадничек» (БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский»)	4 детей	2 победителя
42	Смотр – конкурс «Каждой птичке по кормушке»	4 детей	
43	Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Он сказал поехали»	6 детей	2 победителя
44	Городской конкурс выставка «Красоты осени» для детей с ОВЗ	10 детей	
45	Городской конкурс «Безопасность труда моих родителей»	10 детей	
46	Региональный конкурс рисунков «Нужным быть кому- то в трудную минуту...»	12 детей	
47	Открытая городская выставка «Профессии в лицах»	10 детей	
48	Игровой чемпионат «BabySkills» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	1 участник	
49	Городской конкурс – выставка «Мой мир» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	10 детей	3 победителя
50	Фестиваль творчества «Душа народа»	2 детей	Лауреаты 1 степени
51	Международный конкурс «К вершине творчества»	2 детей	Лауреаты 3 степени
52	Городской конкурс «Рождественское слово»	2 детей	
53	VI Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: конкурс стенгазет/плакатов «Здравствуй, Родина моя!» (плакат «Ромашковое поле»)	4 детей	лауреат I степени
54	Городской конкурс «Юные таланты - за безопасность!»	5 детей	
55	Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	1 ребенок	
56	Музыкальный фестиваль в ДОУ «Зимние нотки»	20 детей	

Всего	947 детей
-------	-----------

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления

В учебном году проводилось анкетирование родителей по следующим направлениям:

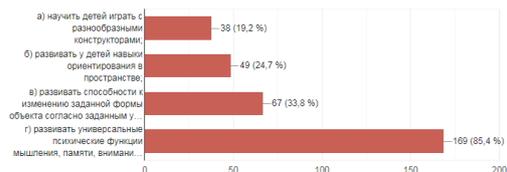
1. «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»

получены следующие результаты:

Участие приняли 198 человек.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду?

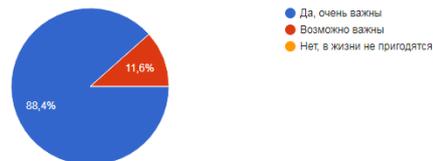
198 ответов



[Копировать](#)

Насколько важны, по-Вашему, занятия конструированием в дошкольном возрасте?

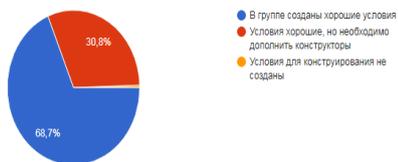
198 ответов



[Копировать](#)

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей?

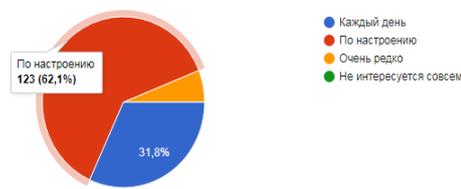
198 ответов



[Копировать](#)

Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию?

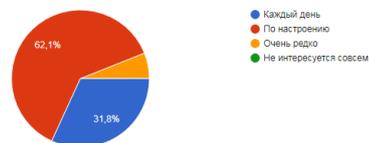
198 ответов



[Копировать](#)

Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию?

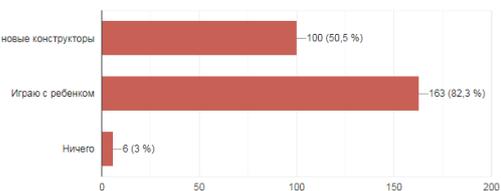
198 ответов



[Копировать](#)

Что вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

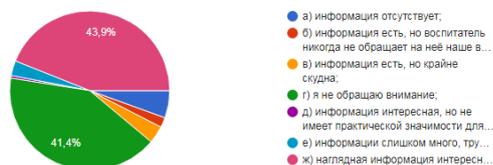
198 ответов



[Копировать](#)

1. В Вашей группе имеется наглядная информация по развитию у детей конструктивных навыков? Насколько она полезна для Вас?

198 ответов



[Копировать](#)

2. «Патриотическое воспитание ребенка»

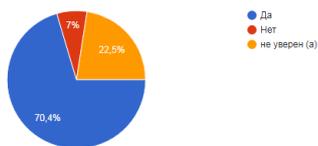
получены следующие результаты:

Участие приняли 71 человек

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

[Копировать](#)

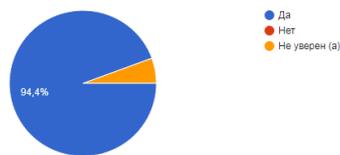
71 ответ



2. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

[Копировать](#)

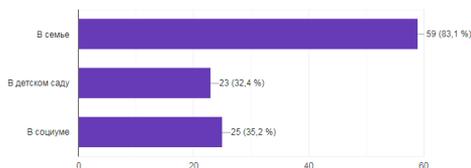
71 ответ



3. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

[Копировать](#)

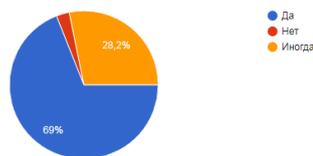
71 ответ



4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своей родной стране, крае, городе?

[Копировать](#)

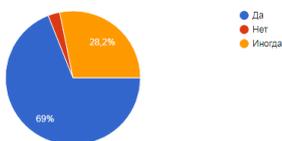
71 ответ



4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своей родной стране, крае, городе?

[Копировать](#)

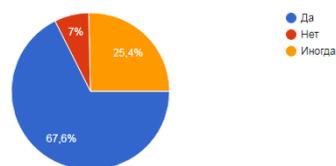
71 ответ



5. Рассказываете ли вы своему ребенку о городе, его истории, знаменитых людях, достопримечательностях?

[Копировать](#)

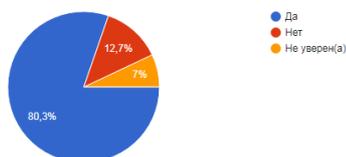
71 ответ



7. Нуждаетесь ли в помощи детского сада в этом направлении?

[Копировать](#)

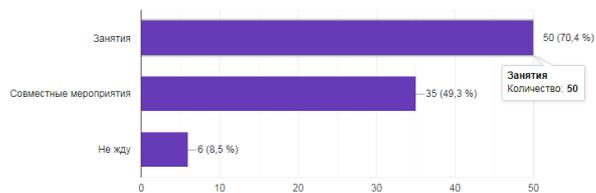
71 ответ



8. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

[Копировать](#)

71 ответ



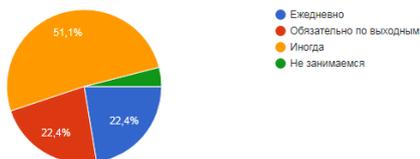
3. «Развитие физических качеств дошкольника»

Участие приняли 223 человека

1. Как часто вы занимаетесь со своим ребенком спортивными занятиями?

[Копировать](#)

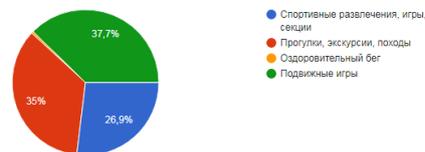
223 ответа



2. Как выглядят ваши совместные занятия физкультурой?

[Копировать](#)

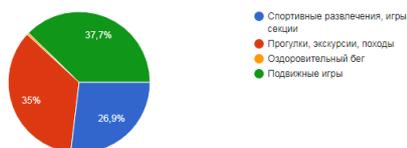
223 ответа



2. Как выглядят ваши совместные занятия физкультурой?

[Копировать](#)

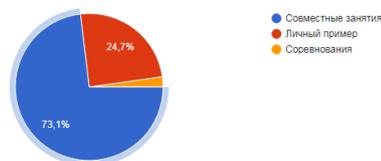
223 ответа



4. Какие на ваш взгляд надо использовать наиболее действенные методы и приемы физического воспитания в семье?

[Копировать](#)

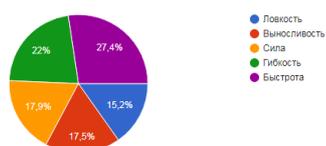
223 ответа



5. Выберите физическое качество наиболее развитое у вашего ребенка.

[Копировать](#)

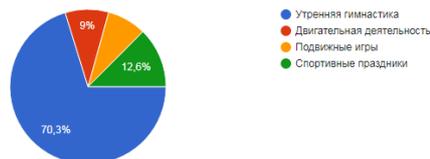
223 ответа



6. Какие формы работы в детском саду вы наблюдали?

[Копировать](#)

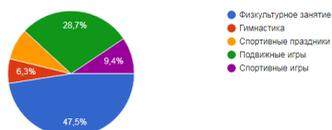
222 ответа



7. Какие формы работы в детском саду считаете самыми эффективными?

[Копировать](#)

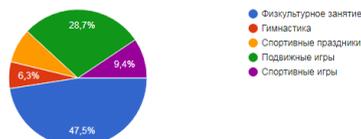
223 ответа



7. Какие формы работы в детском саду считаете самыми эффективными?

[Копировать](#)

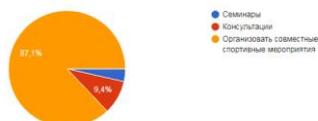
223 ответа



8. Какую работу необходимо организовать для родителей в детском саду, с целью совершенствования физического развития ребенка?

[Копировать](#)

85 ответов



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

4.4. Структура педагогического коллектива

Педагогический коллектив детского сада стабильный, укомплектован полностью. В его составе 27 педагогов, из них 22 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование (среднее или высшее профессиональное), проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по плану.

Заведующий:

Мищенко Маргарита Эдуардовна, стаж административной работы 11 лет, образование – высшее профессиональное

Старший воспитатель:

Шашко Валентина Петровна, педагогический стаж 37 лет, образование – высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Каныгина Любовь Петровна, педагогический стаж 32 года, образование – высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед:

Южакова Ирина Львовна, педагогический стаж 51 год, образование – высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Музыкальные руководители:

Кириенко Лариса Федоровна, педагогический стаж 42 года, образование – среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

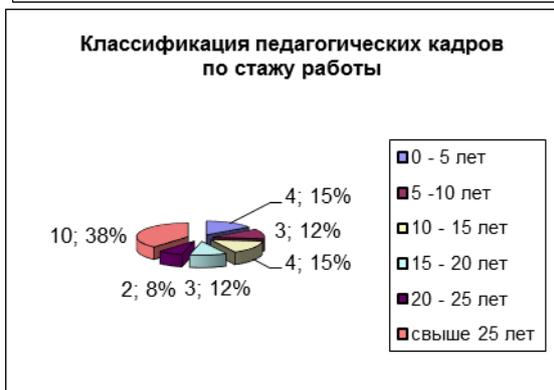
Семенова Наталия Владимировна, педагогический стаж 35 лет, образование – среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

4.5. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 55 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека
- педагогический – 27 человек
- обслуживающий – 26 человек

Педагогический состав



4.6. Развитие кадрового потенциала:

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен **план повышения квалификации** и **переподготовки** педагогических работников, **план аттестации** педагогических кадров на категорию и соответствие занимаемой должности.

4.6.1. Повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Место обучения	Тема	Объём
1	Мищенко М.Э. – заведующий		Всероссийский вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»	
2	Шашко В.П. – старший воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч

3	Каныгина Л.П. – педагог-психолог	ИРООО АНО ДПО «Сибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	<p>- «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>- «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ»</p> <p>- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>- <u>неформальное обучение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада» 2. Семинар «Актуальные вопросы о реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» 3. Семинар «Конфликтологическая компетентность педагога-психолога ДОУ» 4. Методическое объединение для специалистов системы ранней помощи «Междисциплинарный подход к сопровождению детей с нарушениями развития в системе ранней помощи: взаимодействие специалистов медицинского и психолого-педагогического профиля» 5. Образовательный челлендж «Инновационные методы, методики, технологии в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» 6. Семинар-практикум «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. ФАОП для детей с ОВЗ» 	72 ч. 72 ч. 72 ч.
4	Южакова И.Л. – учитель-логопед	АНО ДПО «Сибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Организация образования обучающихся с ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях дошкольного образовательного учреждения. Реализация ФОП и ФАОП для обучающихся с ООП»	72 ч
5	Кириенко Л.Ф. – музыкальный руководитель		<p>неформальное обучение:</p> <p>ФГБУ ВО «ОмГПУ»: Круглый стол «Инновационная деятельность педагога – музыканта»,</p> <p>Вебинар «Современные методы развития музыкальных способностей»,</p> <p>Региональная научно – практическая конференция «Региональный опыт развития дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования»</p>	
6	Семенова Н.В. – музыкальный руководитель		<p>неформальное обучение:</p> <p>ФГБУ ВО «ОмГПУ»: Круглый стол «Инновационная деятельность педагога – музыканта»,</p> <p>Вебинар «Современные методы развития музыкальных способностей»,</p>	

			Региональная научно – практическая конференция «Региональный опыт развития дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования»	
7	Амяга Н.Н. - воспитатель	ОмГПУ	<p>«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Сертификат «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»;</p> <p>Диплом участника форума «Педагоги России: Инновации в образовании»;</p> <p>Сертификат участника «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»; справка участника в мастер-классе «Кукла- стрегушка»;</p> <p>справка об участии в мастер- классе по нейроиграм;</p> <p>участие во Всероссийском онлайн- конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»;</p> <p>Сертификат об участии во Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России»;</p> <p>Участие в Чемпионате «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров», среди дошкольников.</p>	72 ч
8	Бабенко А.В. - воспитатель	ОмГПУ	<p>- Присвоена квалификация бакалавр (специальное (дефектологическое образование)</p> <p>- обучение по курсу повышения квалификации для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования «Гамма творческих уроков. Основы лепки»;</p> <p>- «Обучающий курс по продвижению госпабликов в соцсетях» (объём 21 час). АНО «Диалог Регионы»;</p> <p>- курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса». Объем курса 8 часов.</p>	27 ч 21 ч 8 ч
9	Гаврилова О.В. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
10	Грошева И.Л. - воспитатель	ОмГПУ	<p>«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Онлайн – марафон «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)</p> <p>Онлайн – курс «Формирование и развитие ИКТ – компетентности в соответствии с ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)</p> <p>Образовательный курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»</p>	72 ч 36 ч

11	Ильина В.В.- воспитатель	ИРООО	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основфункциональной грамотности	72 ч
12	Капицкая Д.А. - воспитатель	ИРООО	<p>Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста - неформальное обучение:</p> <p><u>Октябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - установочный семинар</p> <p><u>Ноябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Профессиональные компетенции воспитателей дошкольных образовательных организаций", Региональный научно-практический семинар</p> <p>«Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ»</p> <p><u>Декабрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ"</p> <p><u>Январь</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Функциональная грамотность: основные составляющие. Часть 1: «Формирования предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников».</p> <p><u>Февраль</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников и роль родителей в этом процессе".</p> <p><u>Март</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Подходы к разработке и проведению образовательной деятельности дошкольников".</p>	72 ч
13	Клопова Л.Г. - воспитатель	ИРООО	<p>Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)</p> <p>- неформальное обучение: Сертификат об участии во Всероссийском онлайн- конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»</p>	72 ч.
14	Лапина Е.А. - воспитатель	ИРООО	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	72 ч.
15	Лапина Т.М. - воспитатель	ОМГПУ	Присвоена квалификация бакалавр (специальное (дефектологическое образование)	
16	Рачинская О.А. - воспитатель	ИРООО	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	72 ч.
17	Молдобаева С.Р. - воспитатель		<p>участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие». Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» (диплом),</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» на онлайн – платформе «ММСО 2022» от 29. 04 2022 г.</p> <p>диплом участника Всероссийской олимпиады «ФГОС – соответствие»: Дети младшего дошкольного возраста: особенности развития,</p> <p>сертификат участника тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве»,</p> <p>сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка.</p>	

			Цифровая эпоха».	
18	Новикова Е.И. - воспитатель	ИРООО	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	72 ч.
19	Павинская С.Г. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
20	Пономарева Н.Н. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
21	Серянина Н.Н. - воспитатель	ОмГПУ	Присвоена квалификация магистр (педагогическое образование) - неформальное обучение: Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное образование Заполярья»	
22	Стоянова Н.И. - воспитатель	ИРООО	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основфункциональной грамотности	72 ч
23	Комкова Т.А. - воспитатель	ИРООО	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основфункциональной грамотности	72 ч
24	Шаврак И.В. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
25	Шиянова О.И. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
26	Штырфунова О.Н. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч

4.6.2. Аттестация педагогов

В 2023 – 2024 учебном году аттестованы:

На первую квалификационную категорию: Капицкая Д.А., Рачинская О.А., Новикова Е.И., Ильина В.В.

На высшую квалификационную категорию: Гаврилова О.В.

4.6.3. Достижения педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

3.2.3 Достижения педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

№ п/п	Участники	Название мероприятия
1	Мищенко Маргарита	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»

	Эдуардовна заведующий	- организовала мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Опыт работы: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».
2	Шашко Валентина Петровна – старший воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - V международная практическая конференция специалистов дошкольного образования - «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья: «Развитие познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игровых упражнений с нейромячиками».
3	Каныгина Любовь Петровна – педагог-психолог	- Фестиваль педагогических идей 2023. Разработанная картотека кинезиологических и нейропсихологических игр и упражнений для познавательного и речевого развития детей с ТНР с методическими рекомендациями. - Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников г. Омска посредством создания модульного электронного методического пространства». - Печатная работа в сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции Тема: «Нейропсихологические игры как средство развития познавательной активности у детей с особыми возможностями здоровья». - Городская Ярмарка методических ресурсов. Сборник информационных материалов для «Уголка психолога». - Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Опыт работы: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ». - Городское методическое объединение – представление опыта работы по теме: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ». - Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика». Представление опыта работы «Нейропсихологический подход в работе с детьми как здоровьесберегающий фактор». - V международная практическая конференция специалистов дошкольного образования - «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья: «Развитие познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игровых упражнений с нейромячиками».
4	Южакова Ирина Львовна – учитель- логопед	- Опыт работы по теме: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ» на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений города Омска. - Публикация печатной работы во Всероссийском журнале «Современный урок». Статья: «Конспект индивидуального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха «Звук и буква Р. Продукты питания» - Участие в региональной научно-практической конференции «Учить воспитывая» с докладом «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» - Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2023». Конспект индивидуального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха, тема «Звук и буква «Р», продукты питания» - Участие в IV Международной практической конференции специалистов

		<p>дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» со статьей «Развитие познавательной активности у детей с ТНР посредством игровых упражнений с нейромячиками»</p> <p>- Печатная работа в материалах X Всероссийской научно-практической конференции «Создание единого информационного пространства для развития и поддержки одаренных детей» со статьёй по теме «Нейропсихологические игры как средства развития познавательной активности у детей с особыми возможностями здоровья»</p> <p>- Участие в муниципальном проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства», по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями через проектную деятельность»</p>
5	Кириенко Лариса Федоровна – музыкальный руководитель	<p>- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья»</p> <p>- КВН «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023» (Диплом)</p>
6	Семенова Наталия Владимировна – музыкальный руководитель	<p>- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья»</p> <p>- Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные»</p> <p>- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023» (Диплом)</p>
7	Гаврилова Оксана Викторовна – воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Работа «Народные узоры в новогодних игрушках» (Диплом победителя II степени. Свидетельство о публикации)
8	Бабенко Алёна Васильевна	- участие в фестивале в составе ансамбля «Девчата» (I место)
9	Лапина Елена Анатольевна	<p>- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»</p> <p>- IV Международная конференция: статья «Театрализованная деятельность в детском саду как форма взаимодействия с детьми и родителями»</p> <p>- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья»</p>
10	Стоянова Наталья Ивановна	<p>- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»</p> <p>- IV Международная конференция: статья «Театрализованная деятельность в детском саду как форма взаимодействия с детьми и родителями»</p> <p>- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья»</p> <p>- участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»</p>
11	Грошева Ирина Леонидовна - воспитатель	-В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
12	Шиянова Ольга Ильинична - воспитатель	-В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
13	Штырфунова Ольга Николаевна - воспитатель	<p>- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья»</p> <p>- участие педагога во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</p> <p>- участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»</p>

14	Пономарева Наталья Николаевна воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - участие педагога во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
15	Шаврак Ирина Валерьевна воспитатель	Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа» - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - КВН «Правила дорожные знать каждому положено»
16	Павинская Светлана Геннадьевна воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - КВН «Правила дорожные знать каждому положено»
17	Лапина Татьяна Михайловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»
18	Амяга Надежда Николаевна воспитатель	- Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные» - Чемпионат «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» среди дошкольников (в рамках менторской площадки)
19	Клопова Любовь Геннадьевна воспитатель	- Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»
20	Волченская Кристина Викторовна воспитатель	- участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа» -В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
21	Новикова Елена Игоревна	- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

➤ Участники городской площадки «Менторство - точка роста детского сада» - 7 педагогов

- Волченская К.В. Менторская площадка «Развитие инженерно – технических способностей дошкольников» БДОУ г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»
- Амяга Н.Н. Менторская площадка. Чемпионат «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров»
- Штырфунова О.Н.
- Стоянова Н.И.
- Семенова Н.В., Кириенко Л.Ф. «Ритм» Направление «ОРФ – педагогика. Варианты и вариации как элемент ОД музыкального руководителя»
- Клопова Л.Г. Менторская площадка «Организация РППС территории ДОУ»

Реализация проектов в группах:

- Группа «Искорка»: Эколята-дошколята», «Мы примерные пешеходы», «Наши имена», «Играем по правилам», «Какие бывают книги», «Как сберечь электричество», «Удобно ли человеку в космосе», Творческая мастерская «Мастерим.Творим.Вместе», городская акция «Подарок своими руками» в рамках дня пожилого человека (БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр)
- Группа «Ягодка»:

- Группа «Солнышко»: «Взрослые и дети вместе могут все на свете», «Огород на подоконнике», «Финансовая грамотность», «История семьи в истории страны», «Книжечка история», «Эколята – дошколята. Наш чистый участок»
- Группа «Теремок»: «Эколята-дошколята», «Я - омич»; «Синичкин день»;
- Группа «Светлячок»: «Эколята-дошколята», «Удивительные цветы – бархатцы», «Мой семейный спортивный альбом»
- Группа «Чебурашка»: «Организация ППРС- Метеостанция», Эколята-дошколята»
- Группа «Колобок»: «Эколята-дошколята», «Птицы-наши друзья», «Русское декоративно-прикладное искусство», «Космос», «Природа родного края», «Дары осени», «Наши защитники»
-
- Группа «Росток»: «Эколята-дошколята», «Любим мы в «Ростке» порядок»; «Птицы наши друзья»; «Для новогодней ёлочки»; арт-выставка «Вторая жизнь ненужных вещей»; «Деревья нашего участка»; «Пробуждение природы»
- Группа «Родничок»: «Эколята-дошколята», «Энергосбережение», «Мой чистый участок», «Новая жизнь старым вещам», «Деревья в жизни человека», «Пробуждение природы», «Блокада Ленинграда. День снятия блокады Ленинграда», «Быть здоровыми хотим»
- Группа «Малышок»: «Эколята-дошколята»

Мероприятия детского сада:

«День знаний», «Осенние развлечения», «День народного единства», «Новогодние утренники», Развлечение «Рождественские Колядки», Фестиваль песни «Здравствуй, Зимушка зима», Развлечение к 23 февраля «Как Емеля в армию собирался», Утренники к 8 марта, Развлечение «Проводы русской Зимы», развлечение «День космонавтики», «Весенние развлечения», концерт «9 мая», выпускной утренник «Выпускной экспресс»

Реализация программ дополнительного развития воспитанников ДОУ педагогами БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Ленинского АО»

- «Учусь жить в безопасности» Романова Л.П.

3.2.4. Кружковая деятельность

В детском саду организована кружковая деятельность по разным направлениям развития ребенка. Кружки ведутся по программам, разработанным педагогами ДОУ, во второй половине дня 1 раз в неделю. Информация о работе размещается на сайте детского сада по группам:

1. Амяга Н.Н. «Занимательная сенсорика»
2. Бабенко А.В. «Мульт-студия»
3. Волченская К.В. «Почемучки»
4. Гаврилова О.В. «Веселый язычок»
5. Грошева И.Л. «По ступенькам финансовой грамотности»
6. Ильина В.В. «Занимательная сенсорика»
7. Рачинская О.А. «Непоседы»
8. Капицкая Д.А. «Умелые ручки»
9. Кириенко Л.Ф. «Колокольчик»
10. Клопова Л.Г. «Занимай-ка»
11. Лапина Е.А. «Веселый пластилин»
12. Лапина Т.М. «Пальчики умелые, язычок веселый»
13. Молдобаева С.Р. «Логоритмика в играх и упражнениях»
14. Стоянова Н.И. «Волшебные ладошки»
15. Павинская С.Г. Шаврак И.В. «Маленькие творцы»
16. Пономарева Н.Н, Штырфунова О.Н. «Журавлик»
17. Семенова Н.В. «Волшебные нотки»

18. Серянина Н.Н. «Мастерилка»
 19. Комкова Т.А., Новикова Е.И. «Капелька»
 20. Шиянова О.И. «Речевичок»

3.2.5. Инновационная деятельность

Детский сад является стажеровочной площадкой РИП-ИНКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»; РИП-ИНКО «Образование детей особой заботы» (Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ, учителей-логопедов ДОУ работающих с детьми ОВЗ).

- **Каныгина Л.П.** участник ГМО педагогов-психологов города в РИП - Инко «Образование детей особой заботы». Разработан и реализуется проект «Нейропсихологические и кинезиологические игры и упражнения как эффективный способ познавательного и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи». Проект реализуется педагогами Доу под руководством педагога-психолога.

5. Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.08.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	308/27	11,4	302/27	11,1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	308/54	5,7	302/52	5,8

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2023 год
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	29796548,37
Субсидии на иные цели	124 466,84
Собственные доходы учреждения	5 450 718,73

Всего:	35 371 733,94
--------	---------------

Структура расходов детского сада: общий объем расходов образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 35 638 932,85руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Заработная плата	20 092 220,23	56,3772	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Начисления на выплаты по оплате труда	5 993 474,07	16,8172	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Услуги связи	23 060,67	0,0647	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Коммунальные услуги	2 286 844,85	6,4167	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Работы, услуги по содержанию имущества	154 626,20	0,4339	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, Собственные доходы учреждения
Прочие работы, услуги	510397,52	1,4321	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	71 342,18	0,2002	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Налоги, пошлины и сборы	390 876,00	1,0968	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания Собственные доходы учреждения
Увеличение стоимости основных средств	168 916,00	0,4740	Собственные доходы учреждения Субсидии на иные цели

Увеличение стоимости продуктов питания	5 643 474,33	15,8351	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, Субсидии на иные цели, Собственные доходы учреждения
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	28 350,00	0,0795	Собственные доходы учреждения
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	275 350,80	0,7726	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, Собственные доходы учреждения

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 9737,41 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц и от организаций не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: согласно Приложению к приказу директора департамента образования Администрации города Омска от 05.05.2016 года № 187 «Приложению № 2 к приказу директора департамента образования Администрации города Омска от 14.04.2015 № 30» размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска:

N п/п	Возрастная категория	Размер платы в день, рублей	
		В группах полного дня пребывания детей (10,5 - 12-часового пребывания)	
Для родителей (законных представителей) ребенка, имеющих одного или двух несовершеннолетних детей			

1	Дети до трех лет		146,52	
2	Дети от трех до семи лет		170,83	
Для родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей				
1	Дети до трех лет		102,56	
2	Дети от трех до семи лет		119,58	

1) Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детьми семей мобилизованных или иных граждан, направленных для участия в специальной военной операции

2) С родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается 70 процентов от установленного размера родительской платы.

3) С родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в связи с обеспечением бесплатным двухразовым питанием взимается 45 процентов от установленного размера родительской платы.

4) Компенсация части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска предоставляется родителям, законным представителям по их письменному заявлению в размере:

- на 1 ребенка – 20%;
- на 2 ребенка – 50%;
- на 3 ребенка – 70 %.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы направления:

- косметический ремонт
- покраска лестничных пролетов
- ремонт в спальнях групп «Искорка», «Теремок»

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в мероприятиях, проводимых БОУ ЦТР и ГО «Перспектива»;
- 2) в конкурсе на «Лучшее оформление территории детского сада»;
- 3) в конкурсах, проектах для педагогов ДОУ, предлагаемых департаментом образования Администрации города Омска;
- 4) в мероприятиях, проводимых БОУ ДПО «ИРООО»;
- 5) в конкурсах, в мероприятиях города для детей и педагогов;
- 6) в мероприятиях, проводимых Отделом религиозного образования и катехизации Омской епархии РПЦ (Московский Патриархат)

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

высоким профессионализмом педагогов (в детском саду работают высококвалифицированные специалисты и воспитатели);

• наличием методического и материально-технического обеспечения (детский сад оснащен техническим оборудованием: цифровое пианино, 2 музыкальный центра, мультимедийное оборудование, компьютеры, лего-конструкторы);

• организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;

• акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог-ребенок-родитель»;

• организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Несмотря на то, что в ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости (реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей), по-прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Данный уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняется увеличением нагрузки в группах раннего возраста в сторону увеличения количества детей в группах, спецификой контингента воспитанников (наличие 2-х групп раннего возраста, увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

- педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

- педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из детских садов города и области, представляет свои наработки на разных уровнях – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной площадки;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;
- в детском саду работает консультационный пункт для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18-ти лет.
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

