



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.01.2021

№ 71

г. Омск

Об утверждении программы взаимодействия между Министерством образования Омской области, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Омский государственный педагогический университет", бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области", образовательными организациями, расположенными на территории Омской области, реализующими образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки"

В целях создания единого образовательного пространства на территории Омской области за счет интеграции профессиональных образовательных структур, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки":

Утвердить прилагаемую программу взаимодействия между Министерством образования Омской области, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Омский государственный педагогический университет", бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области", образовательными организациями, расположенными на территории Омской области, реализующими образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки".

Заместитель Председателя  
Правительства Омской области,  
Министр образования  
Омской области

Т.В. Дернова

Приложение  
к распоряжению Министерства образования  
Омской области  
от 19.01.2021 № 71

## ПРОГРАММА

взаимодействия между Министерством образования Омской области, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Омский государственный педагогический университет", бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области", образовательными организациями, расположенными на территории Омской области, реализующими образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки"  
(далее – Программа)

1. Сроки реализации Программы: 2021 – 2024 годы.
2. Исполнители Программы:
  - 1) Министерство образования Омской области (далее – МООО);
  - 2) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет" (далее – ОмГПУ);
  - 3) бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" (далее – ИРООО);
  - 4) образовательные организации, расположенные на территории Омской области, реализующие образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" (далее – ОО СПО).
3. Цель Программы: создание единого образовательного пространства на территории Омской области за счет интеграции профессиональных образовательных структур, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки", в целях повышения качества подготовки учителей и повышения качества образования.

## 4. Задачи Программы:

- 1) повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами системы общего образования Омской области;
- 2) развитие региональной системы оценки качества образования;
- 3) повышение эффективности педагогической профессионализации в региональной системе образования;
- 4) синхронизация действий специалистов систем высшего образования и дополнительного профессионального образования в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Омской области.

| №<br>п/п | Характеристика результата   |
|----------|---|
| 1        | <p>Задача 1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами системы общего образования Омской области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформирован ежегодный отчет по результатам мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций;</li> <li>2) сформирован прогноз потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования;</li> <li>3) организована целевая подготовка студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности;</li> <li>4) реализуется система опережающего трудоустройства на основе целевого обучения;</li> <li>5) создан интерактивный портал "Педагогические кадры Омской области";</li> <li>6) созданы методические рекомендации по комплексной оценке сформированности у выпускников готовности к осуществлению трудовых действий, определенных в профессиональном стандарте "Педагог";</li> <li>7) увеличилась доля выпускников, прошедших процедуры сертификации внутри ОмГПУ и ОО СПО, с привлечением социальных партнеров;</li> <li>8) увеличилось количество студентов ОмГПУ, вовлеченных в работу с наставниками из числа лучших педагогов Омской области</li> </ol> |
| 2        | <p>Задача 2. Развитие региональной системы оценки качества образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обновлены программы подготовки студентов ОмГПУ с учетом актуального состояния качества образования в Омской области, Российской Федерации;</li> </ol>  |

| №<br>п/п | Характеристика результата   |
|----------|---|
|          | <p>2) сформирован сегмент экспертного сообщества из числа студентов и научно-педагогических работников ОмГПУ;</p> <p>3) обеспечена положительная динамика образовательных результатов у неуспешных обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – ШНОР)</p>  |
| 3        | <p>Задача 3. Повышение эффективности педагогической профессионализации в региональной системе образования</p> <p>1) обеспечена положительная динамика уровня сформированности у будущих учителей профессиональных компетенций, востребованных в региональной системе образования;</p> <p>2) обеспечена успешная интеграция студентов в профессиональное сообщество (участие в мероприятиях в рамках реализации региональной модели непрерывного профессионального развития педагогов);</p> <p>3) увеличилось количество совместно организованных и проведенных мероприятий для непрерывного профессионального развития педагогов;</p> <p>4) увеличилось количество программ профессиональной подготовки учителей, прошедших экспертизу ИРООО, ОмГПУ;</p> <p>5) увеличилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, в проведении областного чемпионата для обучающихся 2-х – 6-х классов "Школьные навыки";</p> <p>6) увеличилось количество практических мероприятий педагогической направленности начального и продвинутого уровней, организованных в рамках федерального проекта "Билет в будущее" (профессиональные пробы на базе ОмГПУ);</p> <p>7) повысилось качество набора на программы педагогического образования в образовательные организации высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) Омской области (средний балл ЕГЭ, мотивированность на педагогическую профессию, рост показателей целевого приема и целевого обучения);</p> <p>8) создана технология выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся в системе общего образования, система профориентационного тестирования;</p> |

| №<br>п/п | Характеристика результата   |
|----------|---|
|          | 9) созданы психолого-педагогические классы в системе образования Омской области;<br>10) увеличилось количество участников в соревнованиях "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям педагогического профиля;<br>11) созданы сетевые (кластерные) модели взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы педагогического образования  |
| 4        | <p style="text-align: center;">Задача 4. Синхронизация действий специалистов систем высшего образования и дополнительного профессионального образования в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Омской области</p> 1) увеличилось количество стажировочных площадок в ОмГПУ для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) ИРООО, в ИРООО – для реализации магистерских программ;<br>2) увеличилось количество методических материалов, разработанных специалистами ОмГПУ, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО ОО), регионального учебно-методического объединения по среднему профессиональному образованию (далее – РУМО СПО) и получивших гриф "Рекомендовано РУМО";<br>3) увеличилось количество публикаций специалистов ОмГПУ в региональных изданиях;<br>4) увеличилось количество программ повышения квалификации учителей, разработанных на основе научных исследований ученых ОмГПУ (развитие предметных компетенций, формирование функциональной грамотности школьников в курсах филологических, обществоведческих, математических и естественнонаучных дисциплин) |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы

| № п/п   | Ожидаемые результаты реализации программы   | Единица измерения | Значение |          |          |          |
|---|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|
|   |   |                   | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Задача 1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами системы общего образования Омской области |   |                   |          |          |          |          |
| 1.1   | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций   | Процентов         | 22,0     | 22,1     | 22,1     | 22,2     |
| 1.2   | Удельный вес численности абитуриентов, зачисленных на программы направления подготовки "Образование и педагогические науки" по договорам целевого обучения  | Процентов         | 10       | 11       | 12       | 13       |
| 1.3   | Удельный вес численности активных сервисов интерактивного портала "Педагогические кадры Омской области"   | Процентов         | –        | 25       | 50       | 100      |
| 1.4   | Количество выпускников, прошедших процедуры сертификации внутри ОмГПУ и ОО СПО с привлечением социальных партнеров  | Человек           | –        | 10       | 15       | 20       |
| Задача 2. Развитие региональной системы оценки качества образования   |   |                   |          |          |          |          |
| 2.1   | Количество студентов ОмГПУ, вовлеченных в деятельность экспертного сообщества (по перепроверке Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области) | Человек           | 3        | 5        | 7        | 10       |
| 2.2   | Удельный вес численности программ подготовки будущих учителей, имеющих контрольно-измерительные   | Процентов         | 25       | 50       | 75       | 100      |

| № п/п  | Ожидаемые результаты реализации программы   | Единица измерения | Значение                                      |   |   |   |
|--|---|-------------------|---|---|---|---|
|  |   |                   | 2021 год                                      | 2022 год                                      | 2023 год                                      | 2024 год                                      |
|  | материалы, учитывающие образовательные результаты обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональных мониторингов оценки качества образования)  |                   |   |   |   |   |
| Задача 3. Повышение эффективности педагогической профессионализации в региональной системе образования |   |                   |   |   |   |   |
| 3.1  | Количество дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, прошедших экспертизу на региональном уровне  | Единиц            | Не менее одной программы ОмГПУ, ИРООО, ОО СПО | Не менее одной программы ОмГПУ, ИРООО, ОО СПО | Не менее одной программы ОмГПУ, ИРООО, ОО СПО | Не менее одной программы ОмГПУ, ИРООО, ОО СПО |
| 3.2  | Количество участников профессионального конкурса "Дебют" в номинациях "Студент педагогических специальностей", "Ассистент учителя", "Молодой учитель со стажем до трех лет" | Человек           | –   | 60  | –   | 60  |
| 3.3  | Количество практических профориентационных мероприятий в рамках федерального проекта "Билет в будущее" и профессиональных педагогических смен для школьников Омской области | Единиц            | 4   | 6   | 6   | 6   |
| 3.4  | Количество студентов ОмГПУ, принявших участие в мероприятиях Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, в                        | Человек           | 10  | 15  | 20  | 25  |

| №<br>п/п  | Ожидаемые результаты<br>реализации программы  | Единица<br>измерения | Значение |          |          |          |
|---|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|
|   |   |                      | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|   | проведении областного чемпионата для обучающихся 2 – 6-х классов "Школьные навыки"  |                      |          |          |          |          |
| 3.5   | Количество студентов ОмГПУ, вовлеченных в работу с наставниками из числа лучших педагогических работников Омской области  | Человек              | 3        | 5        | 10       | 15       |
| Задача 4. Синхронизация действий специалистов систем высшего образования и дополнительного профессионального образования в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Омской области |   |                      |          |          |          |          |
| 4.1   | Количество стажировочных площадок (в ОмГПУ – для реализации ДПП ПК ИРООО для педагогических работников Омской области, в ИРООО – для реализации образовательных программ магистратуры ОмГПУ)  | Единиц               | 2        | 4        | 6        | 8        |
| 4.2   | Количество методических материалов, разработанных специалистами ОмГПУ, успешно прошедших экспертизу РУМО ОО, РУМО СПО и получивших гриф "Рекомендовано РУМО"  | Единиц               | 2        | 4        | 6        | 8        |
| 4.3   | Количество преемственных контрольно-измерительных материалов в формате единых федеральных оценочных материалов, разработанных для проведения мониторинговых исследований профессиональных дефицитов будущих и работающих учителей на разных этапах непрерывного педагогического образования (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование) | Единиц               | –        | 1        | 1        | 1        |



## 6. Управление реализацией Программы

| № п/п | Мероприятие   | Ответственные                 | Сроки   | Результаты  |
|-------|---|-------------------------------|---|---|
| 1     | Создание Координационного совета реализации Программы (далее – Координационный совет)   | МООО                          | Февраль 2021 года   | Распоряжение Министерства образования Омской области о создании Координационного совета |
| 2     | Проведение заседания Координационного совета  | МООО<br>ОмГПУ<br>ИРООО        | Не реже 1 раза в квартал  | Принятие управленческих решений   |
| 3     | Создание рабочих групп по отдельным направлениям взаимодействия (далее – рабочие группы)  | МООО<br>ОмГПУ<br>ИРООО        | По мере необходимости   | Высокое качество и своевременность реализации мероприятий, предусмотренных Программой   |
| 4     | Подготовка аналитических и отчетных материалов о проведенных мероприятиях, реализуемых направлениях Программы                               | Рабочие группы                | В течение года (по отдельному графику)  | Своевременное выявление проблемных зон в реализации мероприятий Программы               |
| 5     | Рассмотрение вопросов о реализации Программы на Коллегии МООО, Общественном совете при МООО, Совете при МООО по качеству общего образования | МООО<br>Координационный совет | В соответствии с планом работы Коллегии МООО, Общественного совета при МООО, Совета при МООО по качеству общего образования | Принятие управленческих решений. Оценка эффективности принятых решений                  |

## 7. План мероприятий Программы

| №<br>п/п  | Наименование мероприятия   | Срок реализации  | Ответственный за<br>реализацию<br>мероприятия |
|---|--|------------------|---|
| Задача 1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами системы общего образования Омской области |  |                  |   |
| 1.1   | Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций  | Ежегодно         | МООО,<br>ОмГПУ                                |
| 1.2   | Разработка региональной системы анализа и прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования  | 2021 – 2022 годы | МООО,<br>ОмГПУ                                |
| 1.3   | Развитие системы целевого набора обучающихся по программам подготовки педагогических кадров для удовлетворения потребностей регионального рынка труда  | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ,<br>ОО СПО                     |
| 1.4   | Создание интерактивного портала "Педагогические кадры Омской области" (поэтапно)   | 2022 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ                                |
| 1.5   | Формирование системы независимой профессиональной сертификации выпускников программ педагогического образования региональным профессиональным сообществом  | 2024 год         | ОмГПУ,<br>ОО СПО,<br>МООО                     |
| 1.6   | Создание и развитие системы опережающего трудоустройства на основе двухэтапного целевого обучения  | 2022 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ                                |
| 1.7   | Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов муниципальных органов управления образованием с выпускниками образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, реализующих образовательные | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ,<br>ОО СПО                     |

|  |   |                     |                          |
|--|---|---------------------|--------------------------|
|  | программы по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки"  |                     |                          |
| Задача 2. Развитие региональной системы оценки качества образования                                    |   |                     |                          |
| 2.1  | Разработка и/или корректировка программ студентов ОмГПУ, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки", с учетом образовательных результатов обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональных мониторингов оценки качества образования)  | 2021 – 2024 годы    | ОмГПУ                    |
| 2.2  | Включение в программы педагогической практики студентов ОмГПУ деятельности по перепроверке ВПР обучающихся общеобразовательных организаций Омской области   | Ежегодно по графику | ИРООО,<br>ОмГПУ          |
| 2.3  | Участие студентов ОмГПУ в реализации регионального проекта направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области (ШНОР г. Омска) | 2021 – 2024 годы    | МООО,<br>ИРООО,<br>ОмГПУ |
| Задача 3. Повышение эффективности педагогической профессионализации в региональной системе образования |   |                     |                          |
| 3.1  | Утверждение направлений исследовательских работ магистрантов ОмГПУ на Совете при МООО по качеству общего образования  | 2021 – 2024 годы    | МООО,<br>ОмГПУ,<br>ИРООО |
| 3.2  | Экспертиза дополнительных профессиональных программ для педагогических работников   | 2021 – 2024 годы    | МООО,<br>ИРООО,<br>ОмГПУ |
| 3.3  | Включение секций, площадок с участием студентов, преподавателей и сотрудников ОмГПУ, ИРООО в программы региональных, межрегиональных научно-практических конференций по актуальным вопросам развития образования  | 2021 – 2024 годы    | ИРООО,<br>ОмГПУ,<br>МООО |

|     |  |  |                          |
|-----|--|--|--------------------------|
| 3.4 | Проведение профессионального конкурса "Дебют" в номинациях "Студент педагогических специальностей", "Ассистент учителя", "Молодой учитель со стажем до трех лет"   | Октябрь 2022 года<br>Октябрь 2024 года | ИРООО,<br>ОмГПУ<br>МООО  |
| 3.5 | Совместная организация практических профориентационных мероприятий, в том числе в рамках федерального проекта "Билет в будущее" и профессиональных педагогических смен для обучающихся общеобразовательных организациях, расположенных на территории Омской области  | 2021 – 2024 годы                       | МООО,<br>ИРООО,<br>ОмГПУ |
| 3.6 | Участие студентов ОмГПУ (педотряды) в региональных мероприятиях для смен для обучающихся общеобразовательных организациях, расположенных на территории Омской области (Круглогодичная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, областной чемпионат для обучающихся 2 – 6-х классов "Школьные навыки")                      | 2021 – 2024 годы                       | ИРООО,<br>ОмГПУ          |
| 3.7 | Разработка и реализация технологии выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся в системе общего образования  | 2021 год                               | МООО,<br>ОмГПУ<br>ИРООО  |
| 3.8 | Разработка системы профориентационного тестирования для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические специальности организаций ВО и СПО   | 2021 год                               | МООО,<br>ОмГПУ,<br>ИРООО |
| 3.9 | Разработка и реализация проекта по освоению обучающимися 5 – 11-х классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения с использованием ресурсов Образовательного портала ОмГПУ "Школа" | 2022 – 2024 годы                       | МООО,<br>ОмГПУ           |

|   |  |                  |                           |
|---|--|------------------|---------------------------|
| 3.10  | Создание психолого-педагогических классов в системе образования Омской области   | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ            |
| 3.11  | Создание условий, позволяющих студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки", получить дополнительные профессиональные и надпрофессиональные компетенции, отвечающие потребностям Омской области и потребностям современной трудовой реальности: организация и проведение регионального соревнования в рамках движения "WorldSkills Russia" по компетенциям педагогического профиля | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ИРООО,<br>ОмГПУ  |
| 3.12  | Создание и развитие системы взаимодействия студентов педагогических направлений и специальностей с наставниками из числа лучших педагогических работников Омской области   | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ,<br>ОО СПО |
| 3.13  | Создание и сопровождение сетевых (кластерных) моделей взаимодействия образовательных организаций общего образования, ВО и СПО (модели базовой кафедры, базового колледжа)  | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ,<br>ОО СПО |
| Задача 4. Синхронизация действий специалистов систем высшего образования и дополнительного профессионального образования в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Омской области |  |                  |                           |
| 4.1   | Создание стажировочных площадок: в ОмГПУ – для реализации ДПП ПК ИРООО для педагогических работников Омской области, в ИРООО – для реализации образовательных программ магистратуры ОмГПУ  | 2021 – 2024 годы | ОмГПУ,<br>ИРООО           |
| 4.2   | Участие сотрудников ОмГПУ в работе РУМО ОО, РУМО СПО, Экспертном Совете по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам ИРООО, Совете при МООО по качеству общего образования   | 2021 – 2024 годы | ИРООО,<br>ОмГПУ,<br>МООО  |

|     |   |                  |                          |
|-----|---|------------------|--------------------------|
| 4.3 | Подготовка методических материалов для присвоения грифа "Рекомендовано РУМО"  | 2021 – 2024 годы | ОмГПУ                    |
| 4.4 | Подготовка статей магистрантами и сотрудниками ОмГПУ к публикации в периодических изданиях МООО и ИРООО   | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ<br>ИРООО  |
| 4.5 | Совместное проведение мероприятий по актуальным вопросам развития системы образования   | 2021 – 2024 годы | МООО,<br>ОмГПУ,<br>ИРООО |
| 4.6 | Разработка преемственных контрольно-измерительных материалов в формате единых федеральных оценочных материалов для проведения мониторинговых исследований профессиональных дефицитов будущих и работающих учителей на разных этапах непрерывного педагогического образования                          | 2021 – 2022 годы | МООО,<br>ИРООО,<br>ОмГПУ |
| 4.7 | Разработка и реализация программ повышения квалификации учителей на основе проведенных научных исследований (формирование функциональной грамотности обучающихся в курсах филологических, обществоведческих, математических и естественнонаучных дисциплин, развитие предметных компетенций учителей) | 2021 – 2024 годы | ОмГПУ                    |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 проекта правового акта Министерства образования Омской области

| Должность, инициалы и фамилия согласовавшего проект  | Заключение по проекту | Личная подпись, дата  |
|--|-----------------------|---|
| Первый заместитель Министра образования Омской области<br>И.Б. Елецкая   | согласовано           |    |
| Заместитель Министра образования Омской области<br>Л.Н. Жукова   | согласовано           |    |
| Заместитель начальника управления профессионального образования и опережающей подготовки кадров<br>О.А. Гордиенко  | сог                   |    |
| Руководитель департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров<br>Н.Ю. Сергеев   | сог                   |   |
| Начальник правового управления департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров Министерства образования Омской области<br>Е.Н. Ушакова   | сог                   |  |
| Должностное лицо, в основные служебные обязанности которого входит проведение правовой экспертизы правовых актов и проектов правовых актов, подготовка и редактирование проектов правовых актов в качестве юриста или исполнителя, ответственное за подготовку и рассмотрение проектов правовых актов<br><br>А.М. Кемингов | сог                   |  |

Исполнитель



И.Г. Ковалева