

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
БДОУ г. Омска «Детский сад  
№ 206 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ М.Э. Мищенко  
«28» августа 2024 г.

### **Годовой календарный учебный график**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 206 комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете  
28 августа 2024 года, протокол № 1

Календарный учебный график БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 27.10.2020 г.;

- ФГОС ДО

- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»;

- Лицензией на образовательную деятельность № 713-п, выданную 29.12.20011 года

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- со 2 сентября по 13 сентября – диагностический период

- с 1 января по 9 января – новогодние каникулы

- с 9 января по 17 января – рождественские каникулы

- с 19 мая по 30 мая – диагностический период

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

### **Организация режима дня**

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность регламентированной образовательной деятельности. Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

*Общий объем образовательной нагрузки* (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов определяется с учетом:

- ✓ действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования

- ✓ типа и вида учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- ✓ рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

**Самостоятельная деятельность детей** – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

### **Возрастные образовательные нагрузки**

Возрастные группы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	10	11	11	14	15
Учебная нагрузка в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин