

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 206
комбинированного вида»
_____ М.Э. Мищенко

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
и административно-хозяйственной деятельности
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»
2023 – 2024 учебный год

02-02

1. ВВЕДЕНИЕ

- ❖ *Полное наименование бюджетного учреждения:*
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»
- ❖ *Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:*
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»
- ❖ *Тип:* дошкольное образовательное учреждение
- ❖ *Вид:* комбинированного вида
- ❖ *Место нахождения учреждения:* Российская Федерация, г. Омск ул. С. Стальского 9 а
- ❖ *Почтовый адрес:* 644121, г. Омск ул. С. Стальского 9 а
- ❖ *Сайт:* <https://ds206-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ❖ *Email:* mdoy206@mail.ru, ds206@bdou.omskportal.ru

2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ; РЕЖИМ РАБОТЫ ОУ

2.1. Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные выходные дни). Режим работы: 11 групп – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00).

2.2. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционируют 11 групп (2 - ранний возраст, 8 – дошкольный возраст, 1 – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

- ❖ с 2 до 3 лет (раннего возраста) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Ладушки», группа «Малышок»)
- ❖ с 3 до 4 лет (младшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Росток», группа «Светлячок»)
- ❖ с 4 до 5 лет (средняя) – общеразвивающей направленности (группа «Чебурашка», группа «Ягодка»)
- ❖ с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Искорка», группа «Родничок»)
- ❖ с 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа «Солнышко»)
- ❖ с 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Колобок», группа «Теремок»)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 11 групп. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 302 человека (11 групп).

2.3 Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год уменьшение числа воспитанников в детском саду на 6 человек за счёт перемены места жительства родителей.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОУ ведется на *русском языке*

Выпускники детского сада – 65 человек, зачислены в:

СОШ № 162 – 11 человек, СОШ № 101 – 20 человек, СОШ № 78 – 15 человек, СОШ № 75 – 6 человек, СОШ № 92 – 6 человек, СОШ № 147 – 2 человека, СОШ 76 – 1 человек, СОШ 100 – 2 человека, СОШ 114 – 2 человека

2.4 Достижения воспитанников детского сада, результаты участия в конкурсах различного уровня: за отчетный период воспитанники и родители детского сада стали активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Простые правила» «Осень» «Весна»	Средние, старшие, подготовительные группы. 71 ребенок 42 ребенка	2 победителя

2	Всероссийский конкурс «МИР» старшие, подготовительные группы	1 тур 63 ребенка 2 тур 62 ребенка	2 победителя 3 победителя
3	Всероссийский конкурс «МИР» средние группы	1 тур 34 ребенка 2 тур 38 детей	1 победитель
4	Всероссийский конкурс «МИР» младшие группы	1 тур 25 детей 2 тур 24 ребенка	4 победителя
5	Всероссийский конкурс «Классики-скоро в школу!»	34 ребенка	1 победитель
6	Всероссийский экологический конкурс «Голубая волна»	6 детей	2 победителя
7	Международный конкурс «Снеговик»	22 ребенка	12 детей победители 1,2, 3 степени
8	Международный конкурс «Осень золотая»	60 детей	35 детей победители 1,2, 3 степени
9	Международный конкурс «Я люблю... »	5 детей	2 детей победители 1,2, 3 степени
10	Международный конкурс «Весенняя капель»	10 детей	4 детей победителей 1,2, 3 степени
10	Городская викторина «Безопасность глазами детей»	30 детей	
11	Городской конкурс «Вместе ярче!»	10 детей	
12	Городской конкурс «Дорога добра»		
13	Городской шашечный турнир в ДОУ Окружной этап	10 детей 1 ребенок	

14	Городской конкурс «Защита озер Омска и Омской области»	20 детей	
15	Городской конкурс изобразительности «Мир глазами детей»	3 ребенка	
16	Городской конкурс «Живая Красная книга»	20 детей	
17	Конкурс в рамках проекта «Единство во имя мира»	35 детей	
18	Городская математическая мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы пока не Арифметы»	10 детей	
19	Городской открытый интеллектуально-творческий марафон дошкольников «Умка»	10 детей	
20	Городской конкурс «Музей «Мир открытий»	10 детей	
21	Городской конкурс «Все сказки мира»	12 детей	6 победителей
22	Городской конкурс «Знатоки Омска»	45 детей	
23	Граффити на снегу «Соблюдаю я, соблюдай и ты»	15 детей, 2 педагога	Победители
24	Городской конкурс «Мир твоему дому»	5 детей	
25	7 городской конкурс «Первые шаги»	4 ребенка	Лауреаты III степени
26	Городской конкурс «Юные таланты»	3 ребенка	
27	Городской конкурс «Белая береза»	5 детей	
28	Городской конкурс «Дети рисуют Победу»	5 детей	
29	Городской конкурс «Зеленая планета»	10 детей	
30	Городской конкурс «Краски музыки»	3 детей	
31	Городской конкурс «Мы пока – не Архимеды»	10 детей	
32	Городской конкурс «МЧС – спешит на помощь»	8 детей	3 место
33	Городской конкурс «Знайки»	10 детей	
34	Городская олимпиада «Эрудит»	10 детей	
35	Окружной фестиваль детского творчества «Зажги звезду»	8 детей	5 победителей

36	Городская творческо – интеллектуальная викторина «Сибирячок»	20 детей	
37	Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	3 детей	2 победителя
38	Региональный конкурс «Рукодельничаем вместе с мамой»	2 детей, 2 мамы	1 место
39	Областной заочный конкурс экологических рисунков	5 детей	1 место
40	Городской конкурс «Голубая планета»	5 детей	
41	Городской интернет - конкурс осенних стихов «Листопадничек» (БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский»)	4 детей	2 победителя
42	Смотр – конкурс «Каждой птичке по кормушке»	4 детей	
43	Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Он сказал поехали»	6 детей	2 победителя
44	Городской конкурс выставка «Красоты осени» для детей с ОВЗ	10 детей	
45	Городской конкурс «Безопасность труда моих родителей»	10 детей	
46	Региональный конкурс рисунков «Нужным быть кому- то в трудную минуту...»	12 детей	
47	Открытая городская выставка «Профессии в лицах»	10 детей	
48	Игровой чемпионат «BabySkills» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	1 участник	
49	Городской конкурс – выставка «Мой мир» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	10 детей	3 победителя
50	Фестиваль творчества «Душа народа»	2 детей	Лауреаты 1 степени
51	Международный конкурс «К вершине творчества»	2 детей	Лауреаты 3 степени
52	Городской конкурс «Рождественское слово»	2 детей	
53	VI Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: конкурс стенгазет/плакатов «Здравствуй, Родина моя!» (плакат «Ромашковое поле»)	4 детей	лауреат I степени
54	Городской конкурс «Юные таланты - за безопасность!»	5 детей	
55	Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	1 ребенок	
56	Музыкальный фестиваль в ДОУ «Зимние нотки»	20 детей	

	Всего	947 детей	

3. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Педагогический коллектив детского сада стабильный, укомплектован полностью. В его составе 27 педагогов, из них 22 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование (среднее или высшее профессиональное), проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по плану.

Заведующий:

Мищенко Маргарита Эдуардовна, стаж административной работы 11 лет, образование – высшее профессиональное

Старший воспитатель:

Шашко Валентина Петровна, педагогический стаж 37 лет, образование – высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Каныгина Любовь Петровна, педагогический стаж 32 года, образование – высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед:

Южакова Ирина Львовна, педагогический стаж 51 год, образование – высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Музыкальные руководители:

Кириенко Лариса Федоровна, педагогический стаж 42 года, образование – среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

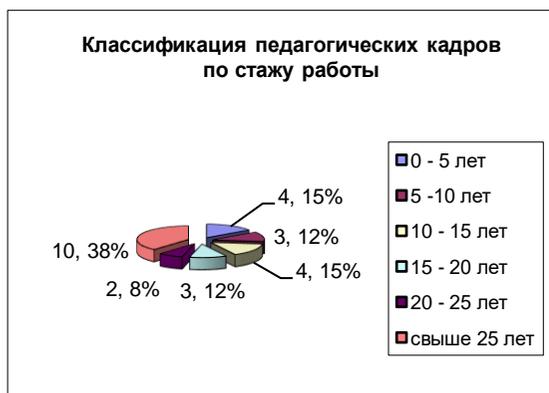
Семенова Наталия Владимировна, педагогический стаж 35 лет, образование – среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

3.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада

состоит из 54 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека
- педагогический – 26 человек
- обслуживающий – 26 человек

Педагогический состав



Группы	Воспитатели
Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	1. Молдобаева Сауле Райхановна
Вторая группа раннего возраста «Малышок»	1. Новикова Елена Игоревна 2. Комкова Татьяна Алексеевна
Младшая группа «Росток»	1. Шиянова Ольга Ильинична 2. Ильина Валентина Владимировна
Младшая группа «Светлячок»	1. Гаврилова Оксана Викторовна 2. Бабенко Алёна Васильевна

Средняя группа «Ягодка»	1. Лапина Татьяна Михайловна 2. Рачинская Оксана Александровна
Средняя группа «Чебурашка»	1. Амяга Надежда Николаевна 2. Клопова Любовь Геннадьевна
Старшая группа «Родничок»	1. Серянина Наталья Николаевна 2. Капицкая Дарья Александровна
Старшая группа «Искорка»	1. Грошева Ирина Леонидовна 2. Волченская Кристина Викторовна
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко»	1. Павинская Светлана Геннадьевна 2. Шаврак Ирина Валерьевна 3. Южакова Ирина Львовна – учитель-логопед
Подготовительная группа «Колобок»	1. Штырфунова Ольга Николаевна 2. Пономарёва Наталья Николаевна
Подготовительная группа «Теремок»	1. Стоянова Наталья Ивановна 2. Лапина Елена Анатольевна

3.2. Развитие кадрового потенциала:

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен *план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.*

3.2.1. Обучение кадров

№	ФИО	Место обучения	Тема	Объём
1	Мищенко М.Э. – заведующий		Всероссийский вебинар «Конструктор АОО дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»	
2	Шашко В.П. – старший воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
3	Каныгина Л.П. – педагог-психолог	ИРООО АНО ДПО «Сибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	- «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ» - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	72 ч. 72 ч. 72 ч.

			<p><u>- неформальное обучение:</u></p> <p>1. Всероссийский вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»</p> <p>2. Семинар «Актуальные вопросы о реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>3. Семинар «Конфликтологическая компетентность педагога-психолога ДОУ»</p> <p>4. Методическое объединение для специалистов системы ранней помощи «Междисциплинарный подход к сопровождению детей с нарушениями развития в системе ранней помощи: взаимодействие специалистов медицинского и психолого-педагогического профиля»</p> <p>5. Образовательный челлендж «Инновационные методы, методики, технологии в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»</p> <p>6. Семинар-практикум «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. ФАОП для детей с ОВЗ»</p>	
4	Южакова И.Л. – учитель-логопед	АНО ДПО «Сибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	«Организация образования обучающихся с ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях дошкольного образовательного учреждения. Реализация ФООП и ФАОП для обучающихся с ООП»	72 ч
5	Кириенко Л.Ф. – музыкальный руководитель		неформальное обучение: ФГБУ ВО «ОмГПУ»: Круглый стол «Инновационная деятельность педагога – музыканта», Вебинар «Современные методы развития музыкальных способностей», Региональная научно – практическая конференция «Региональный опыт развития дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования»	
6	Семенова Н.В. – музыкальный руководитель		неформальное обучение: ФГБУ ВО «ОмГПУ»: Круглый стол «Инновационная деятельность педагога – музыканта», Вебинар «Современные методы развития музыкальных способностей», Региональная научно – практическая конференция «Региональный опыт развития дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования»	
7	Амяга Н.Н. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Сертификат «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»; Диплом участника форума «Педагоги России: Инновации в образовании»; Сертификат участника «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»; справка участника в мастер-классе «Кукла- стрегушка»; справка об участии в мастер- классе по нейроиграм; участие во Всероссийском онлайн- конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»;	72 ч

			Сертификат об участии во Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России»; Участие в Чемпионате «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров», среди дошкольников.	
8	Бабенко А.В. - воспитатель	ОмГПУ	- Присвоена квалификация бакалавр (специальное (дефектологическое образование) - обучение по курсу повышения квалификации для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования «Гамма творческих уроков. Основы лепки»; - «Обучающий курс по продвижению госпабликов в соцсетях» (объем 21 час). АНО «Диалог Регионы»; - курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса». Объем курса 8 часов.	27 ч 21 ч 8 ч
9	Гаврилова О.В. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
10	Грошева И.Л. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Онлайн – марафон «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») Онлайн – курс «Формирование и развитие ИКТ – компетентности в соответствии с ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») Образовательный курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	72 ч 36 ч
11	Ильина В.В.- воспитатель	ИРООО	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	72 ч
12	Капицкая Д.А. - воспитатель	ИРООО	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста - неформальное обучение: <u>Октябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - установочный семинар <u>Ноябрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Профессиональные компетенции воспитателей дошкольных образовательных организаций", Региональный научно-практический семинар «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ» <u>Декабрь</u> – «Воспитатель NEXТ» - семинар "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ" <u>Январь</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Функциональная грамотность: основные составляющие. Часть 1: «Формирования предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников". <u>Февраль</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников и роль родителей в этом процессе". <u>Март</u> – «Воспитатель NEXТ» - проектировочный семинар "Подходы к разработке и проведению образовательной деятельности дошкольников".	72 ч

13	Клопова Л.Г. - воспитатель	ИРООО	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) - неформальное обучение: Сертификат об участии во Всероссийском онлайн- конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»	72 ч.
14	Лапина Е.А. - воспитатель	ИРООО	Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)	72 ч.
15	Лапина Т.М. - воспитатель	ОмГПУ	Присвоена квалификация бакалавр (специальное (дефектологическое образование)	
16	Рачинская О.А. - воспитатель	ИРООО	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	72 ч.
17	Молдобаева С.Р. - воспитатель		участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие». Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» (диплом), Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» на онлайн – платформе «ММСО 2022» от 29. 04 2022 г. диплом участника Всероссийской олимпиады «ФГОС – соответствие»: Дети младшего дошкольного возраста: особенности развития, сертификат участника тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве», сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	
18	Новикова Е.И. - воспитатель	ИРООО	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	72 ч.
19	Павинская С.Г. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
20	Пономарева Н.Н. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
21	Серянина Н.Н. - воспитатель	ОмГПУ	Присвоена квалификация магистр (педагогическое образование) - неформальное обучение: Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное образование Заполярья»	
22	Стоянова Н.И. - воспитатель	ИРООО	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	72 ч
23	Комкова Т.А. - воспитатель	ИРООО	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	72 ч
24	Шаврак И.В. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч

25	Шиянова О.И. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч
26	Штырфунова О.Н. - воспитатель	ОмГПУ	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч

3.2.2. Аттестация педагогов

В 2023 – 2024 учебном году аттестованы:

На первую квалификационную категорию: Капицкая Д.А., Рачинская О.А., Новикова Е.И., Ильина В.В.

На высшую квалификационную категорию: Гаврилова О.В.

3.2.3 Достижения педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

№ п/п	Участники	Название мероприятия
1	Мищенко Маргарита Эдуардовна - заведующий	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Опыт работы: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».
2	Шашко Валентина Петровна – старший воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - V международная практическая конференция специалистов дошкольного образования - «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья: «Развитие познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игровых упражнений с нейромячиками».
3	Каныгина Любовь Петровна – педагог-психолог	- Фестиваль педагогических идей 2023. Разработанная картотека кинезиологических и нейропсихологических игр и упражнений для познавательного и речевого развития детей с ТНР с методическими рекомендациями. - Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников г. Омска посредством создания модульного электронного методического пространства». - Печатная работа в сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции Тема: «Нейропсихологические игры как средство развития познавательной активности у детей с особыми возможностями здоровья».

		<ul style="list-style-type: none"> - Городская Ярмарка методических ресурсов. Сборник информационных материалов для «Уголка психолога». - Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Опыт работы: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ». - Городское методическое объединение – представление опыта работы по теме: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ». - Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика». Представление опыта работы «Нейропсихологический подход в работе с детьми как здоровьесберегающий фактор». - V международная практическая конференция специалистов дошкольного образования - «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья: «Развитие познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игровых упражнений с нейромячиками».
4	Южакова Ирина Львовна – учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт работы по теме: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ» на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений города Омска. - Публикация печатной работы во Всероссийском журнале «Современный урок». Статья: «Конспект индивидуального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха «Звук и буква Р. Продукты питания» - Участие в региональной научно-практической конференции «Учить воспитывая» с докладом «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» - Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2023». Конспект индивидуального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха, тема «Звук и буква «Р», продукты питания» - Участие в IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» со статьёй «Развитие познавательной активности у детей с ТНР посредством игровых упражнений с нейромячиками» - Печатная работа в материалах X Всероссийской научно-практической конференции «Создание единого информационного пространства для развития и поддержки одаренных детей» со статьёй по теме «Нейропсихологические игры как средства развития познавательной активности у детей с особыми возможностями здоровья» - Участие в муниципальном проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства», по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями через проектную деятельность»
5	Кириенко Лариса Федоровна – музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья»

		<ul style="list-style-type: none"> - КВН «Правила дорожные знать каждому положено» - Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023» (Диплом)
6	Семенова Наталия Владимировна – музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные» - Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023» (Диплом)
7	Гаврилова Оксана Викторовна – воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Работа «Народные узоры в новогодних игрушках» (Диплом победителя II степени. Свидетельство о публикации)
8	Бабенко Алёна Васильевна	- участие в фестивале в составе ансамбля «Девчата» (I место)
9	Лапина Елена Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - IV Международная конференция: статья «Театрализованная деятельность в детском саду как форма взаимодействия с детьми и родителями» - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья»
10	Стоянова Наталья Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - IV Международная конференция: статья «Театрализованная деятельность в детском саду как форма взаимодействия с детьми и родителями» - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»
11	Грошева Ирина Леонидовна - воспитатель	-В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
12	Шиянова Ольга Ильинична - воспитатель	-В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
13	Штырфунова Ольга Николаевна - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - участие педагога во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»
14	Пономарева Наталья Николаевна - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - участие педагога во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

15	Шаврак Ирина Валерьевна - воспитатель	Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа» - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - КВН «Правила дорожные знать каждому положено»
16	Павинская Светлана Геннадьевна - воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - КВН «Правила дорожные знать каждому положено»
17	Лапина Татьяна Михайловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»
18	Амяга Надежда Николаевна - воспитатель	- Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные» - Чемпионат «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» среди дошкольников (в рамках менторской площадки)
19	Клопова Любовь Геннадьевна - воспитатель	- Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»
20	Волченская Кристина Викторовна - воспитатель	- участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа» -В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
21	Новикова Елена Игоревна	- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

➤ Участники городской площадки «Менторство - точка роста детского сада» - 7 педагогов

- Волченская К.В. Менторская площадка «Развитие инженерно – технических способностей дошкольников» БДОУ г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»
- Амяга Н.Н. Менторская площадка. Чемпионат «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров»
- Штырфунова О.Н.
- Стоянова Н.И.
- Семенова Н.В., Кириенко Л.Ф. «Ритм» Направление «ОРФ – педагогика. Варианты и вариации как элемент ОД музыкального руководителя»
- Клопова Л.Г. Менторская площадка «Организация РППС территории ДОУ»

Реализация проектов в группах:

- Группа «Искорка»: Эколята-дошколята», «Мы примерные пешеходы», «Наши имена», «Играем по правилам», «Какие бывают книги», «Как сберечь электричество», «Удобно ли человеку в космосе», Творческая мастерская «Мастерим.Творим.Вместе», городская акция «Подарок своими руками» в рамках дня пожилого человека (БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр)
- Группа «Ягодка»:
- Группа «Солнышко»: «Взрослые и дети вместе могут все на свете», «Огород на подоконнике», «Финансовая грамотность», «История семьи в истории страны», «Книжка история», «Эколята – дошколята. Наш чистый участок»
- Группа «Теремок»: «Эколята-дошколята», «Я - омич»; «Синичкин день»;
- Группа «Светлячок»: «Эколята-дошколята», «Удивительные цветы – бархатцы», «Мой семейный спортивный альбом»
- Группа «Чебурашка»: «Организация ППРС- Метеостанция», Эколята-дошколята»
- Группа «Колобок»: «Эколята-дошколята», «Птицы-наши друзья», «Русское декоративно-прикладное искусство», «Космос», «Природа родного края», «Дары осени», «Наши защитники»
-
- Группа «Росток»: «Эколята-дошколята», «Любим мы в «Ростке» порядок»; «Птицы наши друзья»; «Для новогодней ёлочки»; арт-выставка «Вторая жизнь ненужных вещей»; «Деревья нашего участка»; «Пробуждение природы»
- Группа «Родничок»: «Эколята-дошколята», «Энергосбережение», «Мой чистый участок», «Новая жизнь старым вещам», «Деревья в жизни человека», «Пробуждение природы», «Блокада Ленинграда. День снятия блокады Ленинграда», «Быть здоровыми хотим»
- Группа «Малышок»: «Эколята-дошколята»

Мероприятия детского сада:

«День знаний», «Осенние развлечения», «День народного единства», «Новогодние утренники», Развлечение «Рождественские Колядки», Фестиваль песни «Здравствуй, Зимушка зима», Развлечение к 23 февраля «Как Емеля в армию собирался», Утренники к 8 марта, Развлечение «Проводы русской Зимы», развлечение «День космонавтики», «Весенние развлечения», концерт «9 мая», выпускной утренник «Выпускной экспресс»

Реализация программ дополнительного развития воспитанников ДОУ педагогами БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Ленинского АО»

- «Учусь жить в безопасности» Романова Л.П.

3.2.4. Кружковая деятельность

В детском саду организована кружковая деятельность по разным направлениям развития ребенка. Кружки ведутся по программам, разработанным педагогами ДОУ, во второй половине дня 1 раз в неделю. Информация о работе размещается на сайте детского сада по группам:

1. Амяга Н.Н. «Занимательная сенсорика»
2. Бабенко А.В. «Мульт-студия»
3. Волченская К.В. «Почемучки»
4. Гаврилова О.В. «Веселый язычок»

5. Грошева И.Л. «По ступенкам финансовой грамотности»
6. Ильина В.В. «Занимательная сенсорика»
7. Рачинская О.А. «Непоседы»
8. Капицкая Д.А. «Умелые ручки»
9. Кириенко Л.Ф. «Колокольчик»
10. Клопова Л.Г. «Занимай-ка»
11. Лапина Е.А. «Веселый пластилин»
12. Лапина Т.М. «Пальчики умелые, язычок веселый»
13. Молдобаева С.Р. «Логоритмика в играх и упражнениях»
14. Стоянова Н.И. «Волшебные ладошки»
15. Павинская С.Г. Шаврак И.В. «Маленькие творцы»
16. Пономарева Н.Н, Штырфунова О.Н. «Журавлик»
17. Семенова Н.В. «Волшебные нотки»
18. Серянина Н.Н. «Мастерилка»
19. Комкова Т.А., Новикова Е.И. «Капелька»
20. Шиянова О.И. «Речевичок»

3.2.5. Инновационная деятельность

Детский сад является стажеровочной площадкой РИП-ИНКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»; РИП-ИНКО «Образование детей особой заботы» (Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ, учителей-логопедов ДОУ работающих с детьми ОВЗ).

- Каныгина Л.П. участник ГМО педагогов-психологов города в РИП - Инко «Образование детей особой заботы». Разработан и реализуется проект «Нейропсихологические и кинезиологические игры и упражнения как эффективный способ познавательного и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи». Проект реализуется педагогами Доу под руководством педагога-психолога.

3.2.6 Реализация программы развития детского сада

Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» согласована ИО директора департамента образования Администрации города Омска Л.В. Крючковой 15 февраля 2024 года, принята на заседании Совета Учреждения БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» 23 января 2024 года, утверждена приказом № 20-ОД-У от 24 января 2024 года заведующим БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» М.Э. Мищенко

Программа развития состоит из трех управленческих проектов:

Проект 1

«Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: Создание условий для профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Создать систему научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создать банк инновационных практических разработок для организации интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Сформировать позитивное отношение педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проект 2

«Путь к познанию природы - создание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие экологической культуры дошкольников».

Цель: Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения экологического развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Выявить потенциал и возможности педагогов для организации развивающей предметно-пространственной среды по экологическому развитию дошкольников.
2. Сформировать у педагогов умения и навыки по организации развивающей предметно-пространственной среды по экологическому развитию дошкольников.
3. Создать комфортную экологически благоприятную среду на территории ДОУ, способствующую воспитанию экологической культуры воспитанников.
4. Изготовить и приобрести атрибуты для естественно-научной исследовательской деятельности как условие реализации проекта.
5. Внедрить в образовательный процесс новые формы и методы развития естественно-научной исследовательской деятельности дошкольников.

Проект 3

«Дошкольная образовательная организация – территория эффективного взаимодействия с родителями»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи как условие повышения качества образовательного процесса ДОУ.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.
2. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках работы консультационного центра ДОУ.
3. Организовать работу по привлечению родителей к совместной проектной деятельности с детьми и педагогами.
4. Сформировать позитивное отношение родителей к взаимодействию с ДОУ через участие в совместных мероприятиях.

Проект 1 реализуется в 2024 году.

«Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Реализация проекта через следующие мероприятия:

- ✚ Создание творческой группы по реализации проекта (приказ, положение)
- ✚ Размещение информации о реализации проекта на сайте ДОУ
- ✚ Подготовка и презентация проекта на педагогическом Совете
- ✚ Организация и проведение тематического семинара «Психологические особенности и потребности дошкольников с ОВЗ»
- ✚ Организация и проведение семинара-практикума «Особенности работы с детьми с ОВЗ»
- ✚ Организация и проведение Методического квеста (по структуре АОП ДО для обучающихся с ТНР, с ЗПР, с УО в соответствии с ФАОП ДО)
- ✚ Организация и проведение обучающего семинара (по структуре рабочей коррекционно-развивающей программы, индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ)
- ✚ Разработка картотеки и рабочей тетради нейропсихологических игр и упражнений для развития познавательной и речевой активности детей с ОВЗ
- ✚ Разработка занятий по познавательно-речевому развитию с использованием рабочей тетради и нейропсихологических игр из картотеки
- ✚ Разработка и проведение недели педмастерства с показом открытых занятий по познавательно-речевому развитию с использованием рабочей тетради и нейропсихологических игр из картотеки
- ✚ Анализ результатов проекта и составление отчета
- ✚ Организация и проведение заседания круглого стола по итогам проекта

4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

• Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по ООП ДО; работа в группе коррекционной направленности ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида».

- Приоритетные направления и задачи в работе детского сада в 2023 – 2024 учебном году:

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития личности ребёнка дошкольного возраста при сотрудничестве детского сада и семьи
2. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. По социально-коммуникативному развитию – формировать основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представления дошкольников о малой родине
2. По художественно-эстетическому развитию – создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через конструктивную деятельность
3. По познавательно-речевому развитию – продолжать развивать познавательную и речевую активность детей при знакомстве с произведениями и природой родного края и партнерство ДОУ с семьей
4. По физическому развитию – формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, представления об отдельных видах спорта в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей

Для решения этих задач были проведены 6 педагогических советов. На педагогических советах решались следующие задачи:

Первый – установочный. ТЕМА: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»

Повестка дня:

1. Итоги летней оздоровительной работы
2. Согласование ООП ДО, АООП ДО
3. Приоритетные задачи годового плана детского сада на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение годового плана, учебного плана БДОУ на 2023 – 2024 учебный год.
4. Утверждение модели образовательной деятельности, занятий со специалистами, распорядка дня
5. Утверждение программ кружковой работы в соответствии с гигиеническими требованиями к нагрузке дошкольника

Второй педсовет. Тема: Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста

1. Деловая игра «Наша Родина - Россия»
2. Представление групповых проектов по теме патриотического воспитания дошкольников

3. Обсуждение проекта решения педагогического совета

Третий педсовет. Тема: «Конструктивно-модельная деятельность дошкольников»

Форма проведения: деловая игра.

1. Итоги тематического контроля
2. Деловая игра «Как развивать творческие способности детей в конструктивной деятельности?»
3. Сообщения из опыта работы
4. Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки участника РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» на 2024 год БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»

Четвертый педсовет. Тема: Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы

1. Сообщение из опыта работы Познавательное – речевое развитие дошкольников
 2. Сообщение из опыта работы. Использование проектной деятельности в познавательное – речевом развитии дошкольников
 3. Сообщение из опыта работы «Игровая деятельность в познавательное – речевом развитии дошкольников»
 4. Сообщение из опыта работы «Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни»
 5. Результаты контроля «Организация работы по познавательное – речевому развитию детей через использование различных форм работы» - старший воспитатель
6. Проект решения педагогического совета

Пятый педсовет. Тема: Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников

1. Сообщение «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».
2. Итоги тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».
3. Презентации педагогов «Физкультура и спорт в моей семье»
4. Проект решения педагогического совета

Шестой педсовет итоговый. Тема: Ярмарка достижений за год

1. Результаты деятельности педагогического коллектива ДОУ за учебный год (старший воспитатель)
2. Деловая игра «Ярмарка достижений».
3. Рассмотрение плана на летний оздоровительный период.
4. Проект решения Педагогического совета, принятие решения.

Годовой план составлен из 4 блоков.

І БЛОК СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Первая задача годового плана: По социально-коммуникативному развитию – формировать основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представления дошкольников о малой родине

педагоги представили презентации на педагогическом совете:

Во всех возрастных группах создавались выставки, оформлялись альбомы, проводились беседы, пополнялись и обогащались сюжетно-ролевые игры. Педагоги проявили свое творчество. Работа по формированию основ гражданственности и патриотизма проводится постоянно, с использованием собранного материала.

Сообщения из опыта работы представлены на педагогическом совете:

- 1) Лапина Т.М., Рачинская О.А. «Моя Россия»
- 2) Грошева И.Л., Волченская К.В. «Путешествие по России»
- 3) Лапина Е.А., Стоянова Н.И. «Я - Омич»

Проведены открытые мероприятия в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»:

мастер-класс «Транспорт Омского Прииртышья» в форме КВН, 25.10.2023 г.;

мастер-класс «Лён-ленок» 18.04.2024 г.

Занятия по ПДД «Безопасная дорога», «наш друг светофор»

Наблюдения за детьми в совместной и самостоятельной деятельности выявили повышение интереса детей к своему краю, Родине. Продолжать эту работу педагоги детского сада будут в ежедневной деятельности.

На следующий учебный год задача по социально-коммуникативному развитию по результатам наблюдений и в связи с изменениями ООП ДО остается прежней – продолжать формировать основы гражданственности и патриотизма путем обогащения представления дошкольников о малой родине в тесном взаимодействии с родителями.

БЛОК ІІ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задача по художественно-эстетическому развитию – создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через конструктивную деятельность.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду были проведены мероприятия, на которых педагоги показали интересный подход к организации образовательного процесса, используя различные инновационные методики, игровые, сюжетные и интегрированные формы. Открытые мероприятия позволили педагогам обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками. Такой обмен педагогическим опытом дает возможность коллегам совершенствовать профессиональную деятельность.

В детском саду прошел музыкальный фестиваль «Зимние кружева».

Педагоги представили сообщения из опыта работы на педагогическом совете:

Проведены открытые мероприятия:

- занятие по конструированию «Мосты такие разные» Волченская К.В.
- родительская гостиная «Новогодние хлопоты» (изготовление новогодних игрушек из бросового материала). Гаврилова О.В., Бабенко А.В.
- ОД «Птичье озеро» Пономарева Н.Н.

По художественно-эстетическому развитию дошкольников проведена большая и плодотворная работа. Расширить рамки деятельности в данном направлении: совершенствовать работу с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность.

БЛОК III

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задача по познавательно-речевому развитию - продолжать развивать познавательную и речевую активность детей при знакомстве с произведениями и природой родного края и партнерство ДОО с семьей.

В соответствии с видом ДОО, одним из важных и актуальных направлений остается развитие речи дошкольников. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, в которой работает учитель-логопед высшей квалификационной категории Южакова И.Л. В этой группе проводятся специальные коррекционные занятия: логопедические, логочас, логоритмика, которые способствуют устранению общего недоразвития речи у дошкольников. Дети этих групп владеют звукобуквенным анализом, что необходимо для дальнейшего обучения в школе.

Педагоги провели открытые мероприятия:

- Интегрированное занятие по развитию речи «В поисках Василисы Прекрасной». Амяга Н.Н.
- ОД «Азбука денег» Шаврак И.В.

- ОД «Знатоки – математики» Павинская С.Г.
- «Открытое ОД по развитию речи «Кораблик» Молдобаева С.Р.
- ОД «Русский национальный костюм» Лапина Т.М.
- Использование нейропсихологических игр по развитию межполушарного взаимодействия на занятии по развитию речи по теме: «Транспорт. Пересказ произведения Г.Цыферова «Как отдыхал подъёмный кран, посредством аудиосказки» Южакова И.Л.

Сообщение на педсовете:

- Презентация проекта «Путешествие по России»

Процесс познавательного развития дошкольников в нашем ДОУ находится на достаточно хорошем уровне, у дошкольников сформирован интерес к познавательно-исследовательской и речевой деятельности используются разнообразные формы организации деятельности дошкольников, разработаны и реализованы проекты, ведется работа с родителями. Речевое и познавательное развитие играет огромную роль в дальнейшей жизни человека. Творческая группа детского сада ведет активную работу по экологическому воспитанию дошкольников, принимает участие в проекте «Эколята-дошколята». По итогам участия воспитанников в конкурсах по познавательно-исследовательской деятельности – педагоги сделали вывод: необходимо уделить внимание данному направлению развития в следующем учебном году в детском саду. Задача на новый учебный год: развивать познавательную активность дошкольников посредством организации исследовательской и экспериментальной деятельности.

БЛОК IV ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задача по физическому развитию – формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, представления об отдельных видах спорта в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей.

Для решения данной задачи созданы следующие условия: оборудован физкультурный зал и физкультурные уголки в группах, ежедневно проводилась утренняя гимнастика, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию детей, закаляющие мероприятия; беседы с родителями по профилактике заболеваний, приготовили для родителей стендовую информацию. Контроль проводился в течение года постоянно: проведение зарядки, физкультурных занятий, организация двигательной активности детей на занятиях, в свободной деятельности и на прогулке. К работе по физическому развитию дошкольников были привлечены родители.

Состояние здоровья детей изучалось методом сбора и систематизации информации о динамике заболеваний в ДОУ, об уровнях функционального состояния организма и адаптации к образовательному процессу.

Но проблема здоровья детей остается актуальной. Необходимо продолжить работу по профилактике детского плоскостопия, нарушения осанки, проводить оздоровительные закаливающие мероприятия.

Оздоровительная работа в детском саду строится по следующим направлениям:

- Закаливание.
- Лечебно-профилактическая работа
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Применение здоровьесберегающих технологий.

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышает устойчивость к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливание является необходимым условием развития ребенка.

В детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в группах в течение дня;
- дыхательная гимнастика после сна;
- взбадривающая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулки, ее длительность;
- кислородный коктейль.

Открытые мероприятия педагог-психолог Каныгина Л.П., учитель-логопед Южакова И.Л.

- Тренинговое занятие «Адаптация к детскому саду», группа «Малышок», группа «Ладушки».
- Мастер-класс ««Нейропсихологические игры – эффективный способ повышения познавательной и речевой активности» для родителей группы «Солнышко».
- Круглый стол: «Портрет будущего первоклассника» для родителей группы «Теремок».
- Семинар-практикум «Ребенок идет в школу. В чём задача родителей?» для родителей группы «Колобок».
- Семинар-практикум «Развитие психоречевых способностей у детей с ТНР посредством игровой деятельности» для родителей группы «Солнышко».

- Семинар-практикум «Кризис трех лет» для родителей группы «Малышок».
- Дискуссия с родителями группы «Родничок» «Ребёнок плохо говорит. Что делать? Как помочь?».
- Семинар-практикум «Психологическая и речевая готовность к школе» для родителей группы «Солнышко».

Педагогами проводятся в течении всего года спортивные развлечения во всех возрастных группах с участием родителей.

Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. С целью профилактики дезадаптации и успешной адаптации к детскому саду во вторых группах раннего возраста проводила занятия по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Анализ диагностики уровня развития мотивации к школьному обучению в начале учебного года показал, что 5 % детей имеют низкий уровень. С целью формирования мотивационной готовности к школьному обучению и психологической профилактики возможных трудностей старших дошкольников при адаптации к школе проводила занятия по программе «Хочу в школу!», авторы-составители творческая группа педагогов-психологов МОУ «ДОУ», МОУ «ГПООЦ».

Благодаря профилактической работе с дошкольниками, были достигнуты хорошие результаты: благополучно прошла адаптация детей вторых групп раннего возраста:

- у 58 % детей легкая степень адаптации к детскому саду, у 32 % детей средняя степень адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации 10 %. Основными причинами тяжелой степени адаптации послужили; эпизодическое посещение ДОУ, не соблюдение режима дня.

Задача по физическому развитию – совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников через включение в педагогический процесс активных форм работы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Детский сад сдан в эксплуатацию в декабре 1979 года. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, рассчитанное на 12 групп. Во время строительства была проведена реконструкция: одна группа переоборудована в физкультурный зал, методический кабинет и зал для дополнительных занятий.

В настоящее время в детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей;
- музыкальный зал;

- физкультурный зал;
- зал для дополнительных занятий;
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор;
- кабинет бухгалтерии;
- кухня;
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- 11 групповых помещений.

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности. Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОО предусмотрен логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный зал. В детском саду осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование. Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию. Выводы: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОО соответствуют требованиям. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году в группах приобретены пособия, игрушки, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В группах при помощи родителей пополнены уголки для развития дошкольников по всем направлениям.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности: Совместные мероприятия педагогов и родителей (онлайн): родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, выставки творчества, благоустройство территории ДООУ, творческие и семейные гостиные. Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДООУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, а порой, не осознавая значимости воспитательного потенциала ДООУ. Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДООУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

7. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Можно выделить два направления социального партнёрства:

- Использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- Активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Образно роль социального взаимодействия для развития детей можно представить в виде цветка, который, распускаясь, позволяет детям приобрести навыки социального взаимодействия с окружающим миром, который не ограничивается лишь стенами детского сада.

Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления об окружающем мире, для максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ В ДООУ

Соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Инструкции антитеррористической защищенности.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОО не зарегистрировано. Выводы: в ДОО строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ воспитательно-образовательной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ДОО направлена на создание условий по повышению качества образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.

2. Для обеспечения качества и результативности воспитательно-образовательного процесса педагогами используются современные развивающие технологии.

В ДОО созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности. Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи. Коллектив ставит перед собой:

1. Создание благоприятных условий для полноценного развития личности ребёнка дошкольного возраста при сотрудничестве детского сада и семьи

2. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

1. По социально-коммуникативному развитию – продолжать формировать основы гражданственности и патриотизма путем обогащения представления дошкольников о малой родине в тесном взаимодействии с родителями.
2. По художественно-эстетическому развитию – совершенствовать работу с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность.
3. По познавательно-речевому развитию - развивать познавательную активность дошкольников посредством организации исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. По физическому развитию – совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников через включение в педагогический процесс активных форм работы.