

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 206 комбинированного вида»

Занятие

«Волшебный космос»

в старшей группе «Ягодка»

Воспитатель:

Соколова Е. М.

Омск 2025

Цели занятия:

- Ознакомление с космосом.

Задачи:

- Познакомить детей с планетами солнечной системы.
- Закрепить и расширить знания детей о космосе и космонавтах.
- Разнообразить методы и формы творческой работы.
- Прийти на помощь.

Оборудование:

Мультимедийная доска.

Музыкальная колонка.

Презентация о космосе.

Картинки с изображением космонавтов и ракеты.

Космическая музыка для физминутки.

Материалы для рисования (одноразовые стаканчики и трубочки, пищевые красители, жидкое мыло, шаблоны планет, плакат для размещения планет).

Ход занятия:

1. Введение

Дети заходят в группу и садятся на стульчики напротив мультимедийной доски.

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята!

Дети:

- Здравствуйте!

Воспитатель:

Сегодня нам пришло срочное сообщение. Давайте прослушаем его и узнаем от кого оно.

Дети:

- Да, давайте прослушаем!

Обращение космонавта к детям:

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Александр, я космонавт, нахожусь сейчас на международной космической станции. Мне нужна ваша помощь. Я должен вернуться домой, на Землю, но по неизвестной причине, мои радары не видят планеты солнечной системы, и я не могу продолжить свой путь. Помогите мне восстановить карту планет. Для того чтобы вы справились с задачей, я посылаю вам видео про нашу солнечную систему, посмотрите его, это очень интересно и познавательно! Затем, я предлагаю вам поучаствовать в викторине, чтобы проверить ваши знания про космос, его историю и героях, покоривших космическое пространство. И если вы справитесь с этим заданием, значит, вы сможете восстановить космическую карту и поможете мне вернуться на Землю. Все необходимое, я отправил вам посылкой. Я надеюсь на вашу помощь.

Воспитатель:

- Ребята, к нам обратился за помощью сам космонавт. Поможем ему?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- А как мы можем помочь космонавту, что нам нужно сделать?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Ребята, а вот посылка, которую нам прислал космонавт. Посмотрим, что в ней?

Дети с воспитателем раскрывают посылку и обсуждают, что там находится.

Воспитатель:

- Давайте приступим к нашему космическому заданию и поможем космонавту Александру! Сначала посмотрим видеоролик про космос, который нам прислали.

2. Основная часть.

Просмотр видеоролика на мультимедийной доске.

Воспитатель:

- Вот, ребята, какой красивый и загадочный космос!

Какая планета, по-вашему, самая красивая?

Ответы детей.

На какой планете вам хотелось бы побывать?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Замечательно ребята, молодцы. А теперь посмотрим, что находится в конверте (распечатывает конверт), здесь вопросы для викторины, давайте сыграем! Слушайте внимательно и отвечайте на вопросы быстро и правильно.

- Какой праздник отмечается в нашей стране 12 апреля?

(День космонавтики)

- Почему этот праздник отмечается именно 12 апреля?

(в этот день, много лет назад, первый человек полетел в космос)

- Все верно, этот полет состоялся 12 апреля 1961г., 64 года назад. А как звали этого героя, первого космонавта?

(Юрий Гагарин)

- Конечно же, Юрий Гагарин, молодцы ребята! Перед вами 3 портрета, кто из них Юрий Гагарин?

(посередине)

- Отлично, идем дальше. Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин совершил свой первый полет в космос?

(Восток-1)

- А кто знает, как зовут первую женщину-космонавта?

(Валентина Терешкова)

Воспитатель:

- Все верно (имя ребенка), умничка. Это – Валентина Терешкова, ей сейчас 88 лет (демонстрация портрета). Скажите пожалуйста, кого до людей отправляли в космос?

(мышей, микробов, собак)

- Ребята, какие вы молодцы, очень много знаете про космос. Смотрите, это карта космоса, которая была в посылке, здесь изображены планета Земля и Солнце, а чего здесь не хватает? (планет)

- Конечно же, планет! Мы с вами можем восстановить эту карту? (Да) Каким способом мы можем это сделать?

(Нарисовать на карте планеты, можем слепить, можем вырезать из бумаги и наклеить их)

- Да, конечно, мы можем это сделать различными способами. Мы с вами сейчас пройдем к своим рабочим местам и посмотрим, каким способом мы будем восстанавливать карту.

Что-то мы с вами засиделись, проведем физкультминутку. Вставайте на ноги.

Под космическую музыку проводится физкультминутка «Космодром»:

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо - влево, (наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Воспитатель:

- А сейчас, ребята, возьмите свои стульчики и присаживайтесь за столы.

3. Творческая часть.

Воспитатель:

- Ребята, что вы видите на столах? (ответы детей) Как думаете, что мы будем делать? (ответы детей)

- Мы будем разукрашивать планеты с помощью нетрадиционной техники рисования, мыльными пузырями. Сначала вам необходимо перемешать содержимое в стакане (вода, жидкое мыло, краска), затем с помощью трубочки делаем пузыри (дуем в трубочку). Шаблон планеты прикладываем к получившимся пузырям стороной, которая должна окрашиваться. Можно прикладывать шаблон несколько раз и к разным краскам.

Приступаем к работе.

После того, как все дети раскрасили планеты, воспитатель предлагает прикрепить планеты, с помощью двухстороннего скотча, на подготовленный плакат.

4. Заключительная часть.

Воспитатель предлагает каждому ребенку дать название своей планете.

5. Рефлексия.

Подведение итогов занятия: что нового узнали, что было самым интересным.

Это был очень интересный опыт, я надеюсь, наша карта поможет космонавту Александру вернуться домой, на Землю.