

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
(протокол № 5
от 17 апреля 2023 г.)

Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206
комбинированного вида»
_____ М.Э. Мищенко
17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»)
Руководитель	Мищенко Маргарита Эдуардовна
Адрес организации	644121 г. Омск -121, улица С. Стальского, д. 9 а
Телефон, факс	тел. (3812) 41-96-53
Адрес электронной почты	mdoy206@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 713 - п от 29.12.2011

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 9425,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 8097,5 кв. м, площадь земельного участка 7432,5, площадки для прогулки групп 7432,5.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. в отчетном периоде в детском саду функционируют 11 групп (2 - ранний возраст, 8 – дошкольный возраст, 1 –старшая группа компенсирующей направленности).

Из них:

- с 2 до 3 лет (раннего возраста) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Ладушки» - 26 детей, группа «Малышок» - 24 ребенка);
- с 3 до 4 лет (младшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Чебурашка» - 29 детей, группа «Ягодка» - 32 ребенка);
- с 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Искорка» - 31 ребенок, группа «Родничок» - 32 ребенка);
- с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Колобок» - 30 детей, группа «Теремок» - 30 детей);
- с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Солнышко» - 20 детей;
- с 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа группа «Росток» - 28 детей, группа «Светлячок» - 26 детей)

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	77%
Неполная с матерью	70	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	34%
Два ребенка	160	52%
Три ребенка и более	45	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие. Источник финансирования: средства бюджета (стимулирующие выплаты). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое развитие						
1	«Колокольчик»	кружок	6-7 лет	20	+	
2	«Весёлые нотки»	кружок	5-6 лет	20	+	
3	«Весёлый пластилин»	кружок	5-6 лет	15	+	
4	«Волшебные ладошки»	кружок	5-6 лет	15	+	
5	«Маленькие творцы»	кружок	5-6 лет	20	+	
6	«Мастерилка»	кружок	4-5 лет	16	+	
7	«Журавлик»	кружок	5-6 лет	30	+	
8	«Умелые ручки»	кружок	4-5 лет	16	+	

9	«Бумагопластика»	кружок	6-7 лет	28	+	
10	«Акварелька»	изостудия	5-6 лет	16	+	
Познавательное развитие						
11	«Игралочка»	кружок	4-5 лет	16	+	
12	««LEGO-конструирование и робототехника»	кружок	4-5 лет	16	+	
13	«Капелька»	кружок	2-3 года	12	+	
14	«Занимай-ка»	кружок	3-4 года	15	+	
Социально-коммуникативное развитие						
15	«Занимательная сенсорика»	кружок	3-4 года	15	+	
16	«Мульт-студия»	кружок	6-7 лет	13	+	
17	«Занимательная сенсорика»	кружок	2-3 года	12	+	
18	«Радостный мир сенсорики»	кружок	2-3 года	13	+	
Физическое развитие						
19	«Непоседы»	кружок	3-4 года	16	+	
20	«Логоритмика»	музыкально-коррекционное направление	5-6 лет	20	+	
Речевое развитие						
21	кружок «Веселый язычок»	кружок	6-7 лет	13	+	
22	кружок «Пальчики умелые, язычок веселый»	кружок	3-4 года	16	+	
23	кружок «Логоритмика в играх и упражнениях»	кружок	2-3 года	13	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омск «Детский сад № 206 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Оценки успешности речевого и физического развития дошкольников» под ред. В.Л. Малашенковой.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Качество освоения образовательных областей по речевому развитию	Всего обследовано детей				169	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	53	31	90	54	26	15
Качество освоения образовательных областей по физическому развитию	Всего обследовано детей				172	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	70	41	91	53	11	6

В 2022 году педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

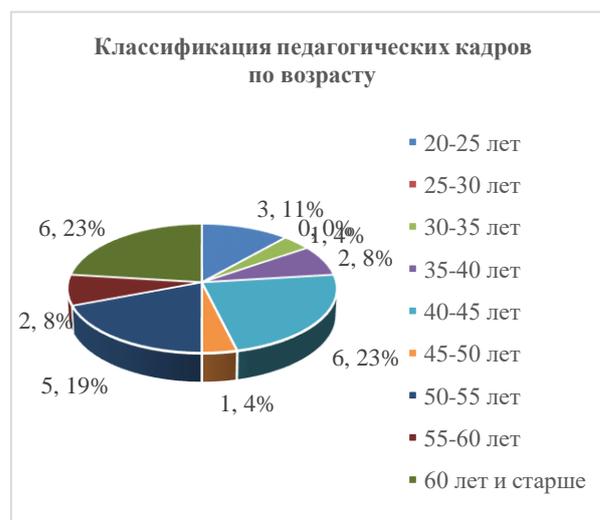
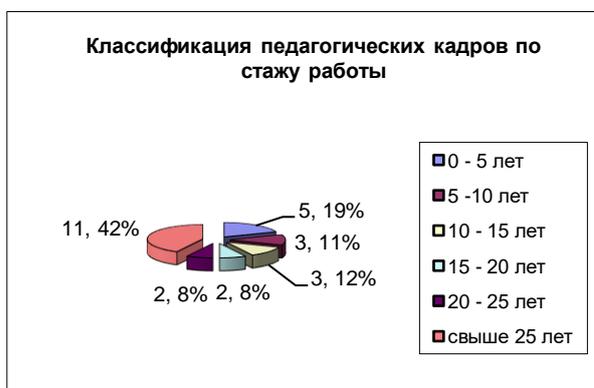
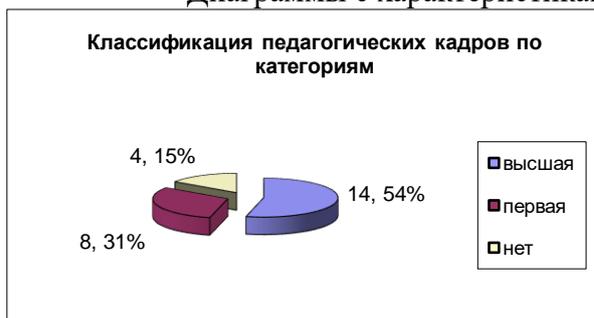
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

За 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2022 5 педагогов и 1 помощник воспитателя проходят обучение в ОмГПУ по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Достижения педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

- XIII Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»
- II международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»
- Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Двадцатые Чередовские чтения»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»
- Всероссийская конференция: «Успешная компенсация психо-речевых дефектов у детей с ТНР»
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022»
- Областной марафон «Успешная компенсация психо-речевых дефектов у детей с ТНР»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одаренных детей»
- Печатная статья во всероссийском журнале «Современный урок»
- Региональные «Кирилло-Мефодиевские чтения»
- Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»
- Участники городской площадки «Менторство - точка роста детского сада»

Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить входную дверь из групп «Искорка», «Ягодка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- малый музыкальный зал – 1;
- кабинет для консультаций – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;

- кабинет делопроизводителя – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.12.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	308
в режиме полного дня (8–12 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	258
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		308 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков психического развития		22 (7 %)
по коррекции детей с ТНР		1 (0,3%)
По коррекции детей с ЗПР		20 (6,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1 (0,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество воспитателей:	человек	9
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		22 (84,6%)
		14 (53,8%)

первой		8 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 25 лет		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.