

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ .

Педагогическим советом
(протокол № 5
от 26 марта 2025 г.)

Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206
комбинированного вида»
_____ М.Э. Мищенко
26 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»)
Руководитель	Мищенко Маргарита Эдуардовна
Адрес организации	644121 г. Омск -121, улица С. Стальского, д. 9 а
Телефон, факс	тел. (3812) 41-96-53
Адрес электронной почты	mdoy206@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 713 - п от 29.12.2011

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 9425,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 8097,5 кв. м, площадь земельного участка 7432,5, площадки для прогулки групп 7432,5.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 289 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В отчетном периоде в детском саду функционируют 11 групп (2 - ранний возраст, 8 – дошкольный возраст, 1 –подготовительная группа компенсирующей направленности).

Из них:

- с 2 до 3 лет (раннего возраста) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Ладушки» - 26 детей, группа «Малышок» - 27 детей);
- с 3 до 4 лет (младшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Колобок» - 32 ребенка, группа «Теремок» - 31 ребенок);
- с 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы общеразвивающей направленности («Росток» - 27 детей, группа «Светлячок» - 26 детей);
- с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Чебурашка» - 30 детей, группа «Ягодка» - 30 детей);
- с 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Солнышко» - 14 детей;
- с 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Искорка» - 23 ребенка, группа «Родничок» - 23 ребенка)

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провела плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9 %.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного

образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	75%
Неполная с матерью	70	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	34%
Два ребенка	139	48%
Три ребенка и более	52	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие. Источник финансирования: средства бюджета (стимулирующие выплаты). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое развитие						
1	«Колокольчик»	кружок	6-7 лет	20	+	
2	«Весёлые нотки»	кружок	6-7 лет	20	+	
3	«Разноцветные монетки»	кружок	2-3 года	15	+	
4	«Волшебные ладошки»	кружок	3-4 года	15	+	
5	«Маленькие творцы»	кружок	6-7 лет	20	+	
6	«Мастерилка»	кружок	6-7 лет	16	+	
7	«Умелые ручки»	кружок	6-7 лет	16	+	

Познавательное развитие						
8	«По ступенькам финансовой грамотности»	кружок	6-7 лет	16	+	
9	«Почемучки»	кружок	6-7 лет	16	+	
10	«Мир вокруг нас»	кружок	2-3 года	15	+	
11	«Занимай-ка»	кружок	5-6 лет	15	+	
12	«Вместе весело играть»	кружок	3-4 года	15	+	
13	«Маленькие логики»	кружок	3-4 года	15	+	
Социально-коммуникативное развитие						
14	«Занимательная сенсорика»	кружок	5-6 лет	15	+	
15	«Мульт-студия»	кружок	4-5 лет	13	+	
16	«Вселенная детства»	кружок	4-5 лет	15	+	
Физическое развитие						
17	«Непоседы»	кружок	5-6 лет	16	+	
18	«Логоритмика»	музыкально-коррекционное направление	6-7 лет	14	+	
Речевое развитие						
19	кружок «Веселый язычок»	кружок	4-5 лет	15	+	
20	кружок «Пальчики умелые, язычок веселый»	кружок	5-6 лет	16	+	
21	кружок «Логоритмика в играх и упражнениях»	кружок	2-3 года	15	+	
22	кружок «Речевичок»	кружок	4-5 лет	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омск «Детский сад № 206 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Оценки успешности речевого и физического развития дошкольников» под ред. В.Л. Малашенковой.

Формы проведения диагностики:

- ❖ диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Качество освоения	Всего обследовано детей		159
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы

образовательных областей по речевому развитию	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	57	36	70	44	32	20
Качество освоения образовательных областей по физическому развитию	Всего обследовано детей			161		
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	60	38	82	52	16	10

В 2024 году педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы–	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 2 педагога, на первую квалификационную категорию 3 педагога. Кл d од

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Достижения педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

№ п/п	Участники	Название мероприятия
1	Мищенко Маргарита Эдуардовна - заведующий	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Мама для козлят»
2	Шашко Валентина Петровна – старший воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Мама для козлят»
3	Каныгина Любовь Петровна – педагог-психолог	Представление инновационного проекта в рамках XVI Форума образовательных организаций-участников РИП «Марафон инновационных практик-2024» «Нейропсихологические и кинезиологические игры и упражнения как эффективный способ познавательного и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи», благодарственное письмо. Мастер-класс для педагогов в рамках XVI Форума образовательных организаций-участников РИП «Марафон инновационных практик-2024» «Использование нейропсихологических и кинезиологических игр в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», сертификат Представление опыта работы на Региональной научно-практической конференции «Учить воспитывая». «Нейроигры в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», сертификат. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС», публикация статьи «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», диплом, лауреат I степени. Публикация статьи в материалах V Международной практической конференции специалистов дошкольного образования: «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» «Использование пиктограмм в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Публикация статьи в сборнике XVI Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» «Использование терапевтических сказок для формирования дружеских взаимоотношений у дошкольников»
4	Южакова Ирина	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий

	Львовна – учитель-логопед	воспитатель – 2024». Печатная работа «Конспект занятия по теме «Дикие животные. Обучение выборочному пересказу произведения В.В.Бианки: «Купание медвежат» с опорой на наглядность во Диплом Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов. Диплом лауреата I степени. Всероссийском журнале «Современный урок». Тема: «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» по теме «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР». Сертификат Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Логопед. Высшая категория – 2024». V Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития». Печатная работа: «Использование пиктограмм в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Печатная работа в материалах сборника IX региональной научно-практической конференции «Учить воспитывая» «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Тема: «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей дошкольного возраста» XVI Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». Печатная работа: «Использование терапевтических сказок для формирования дружеских взаимоотношений у дошкольников» Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и лучшие практики в деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций». Печатная работа по теме: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР» в материалах сборника журнала городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и лучшие практики в деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций»
5	Семенова Наталия Владимировна – музыкальный руководитель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Мама для козлят»
6	Гаврилова Оксана Викторовна – воспитатель	Педсовет Видеофильмы «Мамино счастье», «Экспериментальная деятельность в группе «Светлячок» VIII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал «Вместе с мамой» V Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная

		образовательная организация: проблемы и направления развития» Статья «Формирование трудолюбия у дошкольников через знакомство с профессиями родителей» XVI Международные Аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее Статья «Народные узоры в детском творчестве как воспитания дошкольников средство нравственно – эстетического человечества»
7	Бабенко Васильевна Алёна	Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Использование конструктора LEGO в конструктивно-модельной деятельности» VIII Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Диплом III степени победителя. Печатная работа «Вместе с мамой». Участие в работе XVI Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Статья «Народные узоры в детском творчестве как средство нравственно-эстетического воспитания дошкольников» Педсовет в ДОУ. Видеофильм «Экспериментально-исследовательская деятельность в группе» V Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» Статья «Формирование трудолюбия у дошкольников через знакомство с профессиями родителей» XVI Международные Аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее Статья «Народные узоры в детском творчестве как воспитания дошкольников средство нравственно – эстетического человечества» Творческий конкурс «Мы память бережно храним..» Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя»
8	Лапина Анатольевна Елена	Республиканские педагогические чтения с международным участием «Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики» Публикация статьи «Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине через реализацию программы «Омское Прииртышье»» Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Конструирование с малышами из строительного материала» Кирилло-Мефодиевские чтения. Выступление из опыта работы «Развитие партнерских взаимоотношений с родителями через организацию мастер-класс» XVI Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Выступление из опыта работы «Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к малой Родине через реализацию программы «Омское Прииртышье» Публикация материалов в V Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития». Публикация статьи «Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к малой Родине через реализацию

		программы «Омское Прииртышье» Творческий конкурс «Мы память бережно храним...»
9	Стоянова Наталья Ивановна	Республиканские педагогические чтения с международным участием «Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики» Публикация статьи «Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине через реализацию программы «Омское Прииртышье»» Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Конструирование с малышами из строительного материала» Кирилло-Мефодиевские чтения. Выступление из опыта работы «Развитие партнерских взаимоотношений с родителями через организацию мастер-класс» XVI Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Выступление из опыта работы «Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к малой Родине через реализацию программы «Омское Прииртышье» Публикация материалов в V Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития». Публикация статьи «Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к малой Родине через реализацию программы «Омское Прииртышье» Творческий конкурс «Мы память бережно храним...»
10	Грошева Ирина Леонидовна - воспитатель	Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Экспериментальная деятельность в подготовительной группе» Всероссийский ... Печатная работа «Развитие творческих способностей детей в совместной с родителями продуктивно-творческой деятельности» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (Всероссийское педагогическое общество «Доверие»))» Открытое занятие.Квест-игра по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (по мотивам русской народной сказки) «Гуси-Лебеди»
11	Шиянова Ольга Ильинична - воспитатель	Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» Педсовет в ДОУ. Презентация «Проводим опыты и экспериментируем»
12	Штырфунова Ольга Николаевна - воспитатель	Кирилло-Мефодиевские чтения «Значение книги для духовно-нравственного воспитания дошкольников» - Аксиологические чтения «Роль народного декоративно-прикладного искусства в эстетическом воспитании дошкольников» -центр «Перспектива», представила опыт работы по теме «Формирование пространственно-временных представлений у

		дошкольников» Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя»
13	Пономарева Наталья Николаевна - воспитатель	ОД «Свойства камней» Аксиологические чтения «Роль народного декоративно-прикладного искусства в эстетическом воспитании дошкольников»
14	Шаврак Ирина Валерьевна - воспитатель	Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя» Выступление на педсовете в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Огород на подоконнике»
15	Павинская Светлана Геннадьевна - воспитатель	Выступление на педсовете в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Огород на подоконнике»
16	Серянина Наталья Николаевна	V Международной конференции специалистов дошкольного образования "Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития". Статья «Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством русской народной культуры» XVI Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». «Русская народная культура как средство воспитания нравственных качеств дошкольников» Республиканские педагогические чтения с международным участием «Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики» статья «Народные традиции в воспитании нравственных качеств дошкольников» Региональные образовательные Кирилло-Методиевские чтения Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русской народной культуры»
17	Амьга Надежда Николаевна – воспитатель	Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Детское экспериментирование- «Что вокруг нас» Приняла участие в Чемпионате «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров», среди дошкольников города Омска.
18	Клопова Любовь Геннадьевна – воспитатель	Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя» Педсовет в ДОУ. Презентации на педсовет. «Мир вокруг нас» (проект по экспериментированию) Участие в окружной спартакиаде среди работников образования Ленинского округа, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 1 место лыжные гонки Заочное, очное участие в региональных образовательных Кирилло- Методиевских чтениях. .«Взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию»
19	Волченская Кристина Викторовна - воспитатель	- Открытое занятие по познавательно – исследовательской деятельности «Удивительные свойства магнита» - Физкультурное мероприятие Игровые квесты «Праздник

		здоровья» (2 место) Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя»
20	Молдобаева Сауле Райхановна	Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Презентация на тему «Опытно – экспериментальная деятельность в первой младшей группе детского сада».
21	Горячёва Анастасия Александровна	Педсовет в ДОУ. Презентация «Опыты в природе»
22	Олькова Алла Яковлевна	Педсовет в ДОУ. Сообщение из опыта работы «Опыты с песком и землей»
24	Соколова Елизавета Михайловна	Открытое занятие для педагогов ДОУ «Банка варенья для Карлсона» Презентация из опыта работы на педагогическом совете «Экспериментирование в старшей группе «Ягодка»
25	Капицкая Дарья Александровна	Открытое занятие «Символ года - змея»
26	Ильина Валентина Владимировна	Открытое занятие «Чудеса маленьких волшебников»

- Участники городской площадки «Менторство - точка роста детского сада» - 4 педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический к ФОП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- малый музыкальный зал – 1;
- кабинет для консультаций – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт кровли детского сада, 1 групповой комнаты, 1 спального помещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.04.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование родителей по следующим направлениям:

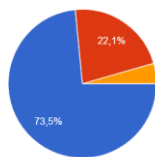
Анкета для родителей

В I U ↻ ✕

Экспериментирование - это одно из ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста, оказывающее огромное влияние на их всестороннее развитие. Для продолжения этой работы нам важно знать ваше отношение к познавательно-исследовательской деятельности.



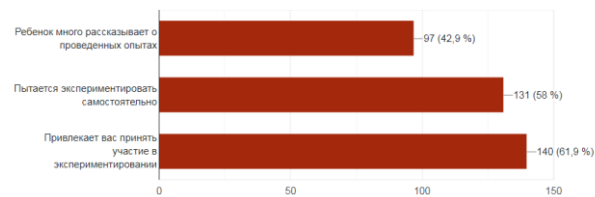
5. Как вы оцениваете работу детского сада по данному вопросу?
226 ответов



● Отлично
● Хорошо
● Удовлетворительно

[Копировать диаграмму](#)

3. В чём это проявляется?
226 ответов

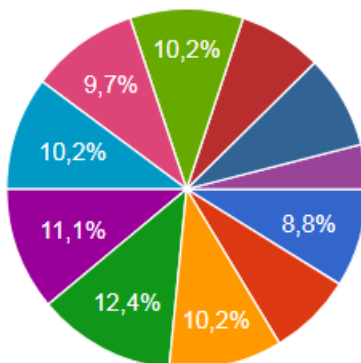


[Копировать диаграмму](#)

Группа

226 ответов

[Копировать](#)

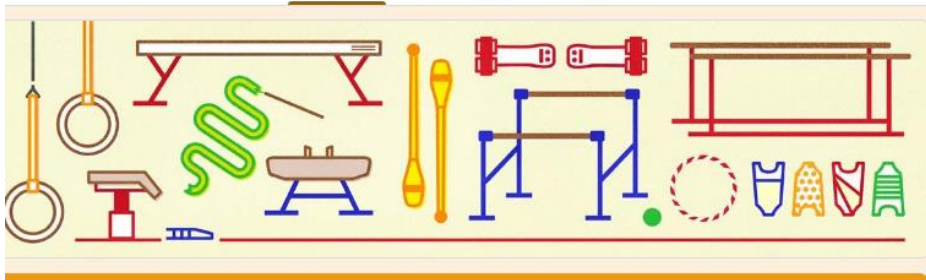


● группа "Ладушки"
● группа "Малышок"
● группа "Колобок"
● группа "Теремок"
● группа "Светлячок"
● группа "Росток"
● группа "Ягодка"
● группа "Чебурашка"

▲ 1/2 ▼

2. «Развитие физических качеств дошкольника»

Вопросы Ответы 223 Настройки



АНКЕТА

Развитие физических качеств дошкольников

В I U G X

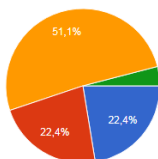
Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Выберите наиболее подходящий вам ответ

1. Как часто вы занимаетесь со своим ребенком спортивными занятиями? [Копировать](#)

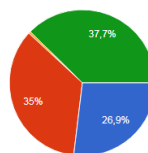
2. Как выглядят ваши совместные занятия физкультурой? [Копировать](#)

223 ответа

223 ответа



● Ежедневно
● Обязательно по выходным
● Иногда
● Не занимаемся

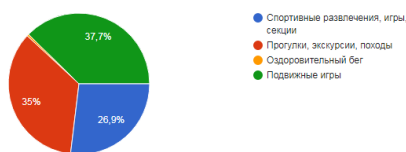


● Спортивные развлечения, игры, секции
● Прогулки, экскурсии, походы
● Оздоровительный бег
● Подвижные игры

2. Как выглядят ваши совместные занятия физкультурой?

[Копировать](#)

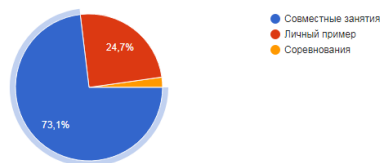
223 ответа



4. Какие на ваш взгляд надо использовать наиболее действенные методы и приемы физического воспитания в семье?

[Копировать](#)

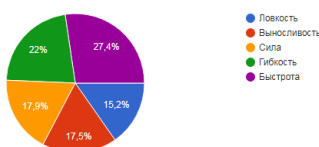
223 ответа



5. Выберите физическое качество наиболее развитое у вашего ребенка.

[Копировать](#)

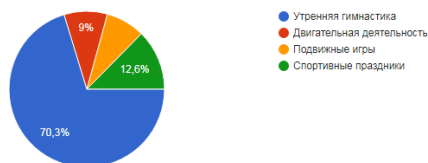
223 ответа



6. Какие формы работы в детском саду вы наблюдали?

[Копировать](#)

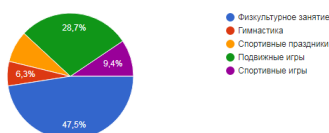
222 ответа



7. Какие формы работы в детском саду считаете самыми эффективными?

[Копировать](#)

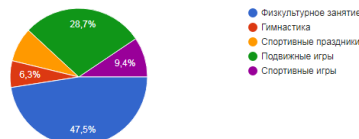
223 ответа



7. Какие формы работы в детском саду считаете самыми эффективными?

[Копировать](#)

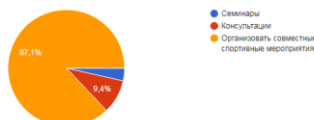
223 ответа



8. Какую работу необходимо организовать для родителей в детском саду, с целью совершенствования физического развития ребенка?

[Копировать](#)

85 ответов



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		289 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (4,8 %)
по коррекции недостатков психического развития		0 (0%)
по коррекции детей с ТНР		14 (4,8%)
По коррекции детей с ЗПР		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество воспитателей:	человек	26
с высшим образованием		18 (69%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18 (69%)
средним профессиональным образованием		8 (31 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (31 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (92%)
с высшей		14 (53%)

первой		10 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 25 лет		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.