

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
(протокол № 5
от 17 апреля 2024 г.)

Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206
комбинированного вида»
_____ М.Э. Мищенко
17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»)
Руководитель	Мищенко Маргарита Эдуардовна
Адрес организации	644121 г. Омск -121, улица С. Стальского, д. 9 а
Телефон, факс	тел. (3812) 41-96-53
Адрес электронной почты	mdoy206@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 713 - п от 29.12.2011

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 9425,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 8097,5 кв. м, площадь земельного участка 7432,5, площадки для прогулки групп 7432,5.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В отчетном периоде в детском саду функционируют 11 групп (2 - ранний возраст, 8 – дошкольный возраст, 1 –подготовительная группа компенсирующей направленности).

Из них:

- с 2 до 3 лет (раннего возраста) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Ладушки» - 25 детей, группа «Малышок» - 25 детей);
- с 3 до 4 лет (младшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Росток» - 28 детей, группа «Светлячок» - 27 детей);
- с 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Чебурашка» - 32 ребенка, группа «Ягодка» - 34 ребенка);
- с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Искорка» - 30 детей, группа «Родничок» - 30 детей);
- с 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Солнышко» - 18 детей;
- с 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа «Колобок» - 28 детей, группа «Теремок» - 26 детей)

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провела плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10 %.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного

образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	77%
Неполная с матерью	70	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	34%
Два ребенка	160	52%
Три ребенка и более	45	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие. Источник финансирования: средства бюджета (стимулирующие выплаты). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое развитие						
1	«Колокольчик»	кружок	5-6 лет	20	+	
2	«Весёлые нотки»	кружок	6-7 лет	20	+	
3	«Весёлый пластилин»	кружок	6-7 лет	15	+	
4	«Волшебные ладошки»	кружок	6-7 лет	15	+	
5	«Маленькие творцы»	кружок	6-7 лет	20	+	
6	«Мастерилка»	кружок	5-6 лет	16	+	
7	«Журавлик»	кружок	6-7 лет	30	+	

8	«Умелые ручки»	кружок	5-6 лет	16	+	
9	«Акварелька»	изостудия	6-7 лет	16		
					+	
Познавательное развитие						
10	«По ступенькам финансовой грамотности»	кружок	4-5 лет	16	+	
11	«Почемучки»	кружок	4-5 лет	16	+	
12	«Капелька»	кружок	2-3 года	12	+	
13	«Занимай-ка»	кружок	3-4 года	15	+	
Социально-коммуникативное развитие						
14	«Занимательная сенсорика»	кружок	3-4 года	15	+	
15	«Мульт-студия»	кружок	6-7 лет	13	+	
16	«Занимательная сенсорика»	кружок	2-3 года	12	+	
Физическое развитие						
17	«Непоседы»	кружок	3-4 года	16	+	
18	«Логоритмика»	музыкально-коррекционное направление	5-6 лет	20	+	
Речевое развитие						
19	кружок «Веселый язычок»	кружок	6-7 лет	13	+	
20	кружок «Пальчики умелые, язычок веселый»	кружок	3-4 года	16	+	
21	кружок «Логоритмика в играх и упражнениях»	кружок	2-3 года	13	+	
22	кружок «Речевичок»	кружок	3-4 года	13	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омск «Детский сад № 206 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Оценки успешности речевого и физического развития дошкольников» под ред. В.Л. Малащенко.

Формы проведения диагностики:

- ❖ диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Качество освоения образовательных областей по речевому развитию	Всего обследовано детей				161	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	14	8	104	65	43	27
Качество освоения образовательных областей по физическому развитию	Всего обследовано детей				161	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	33	21	111	69	17	10

В 2023 году педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

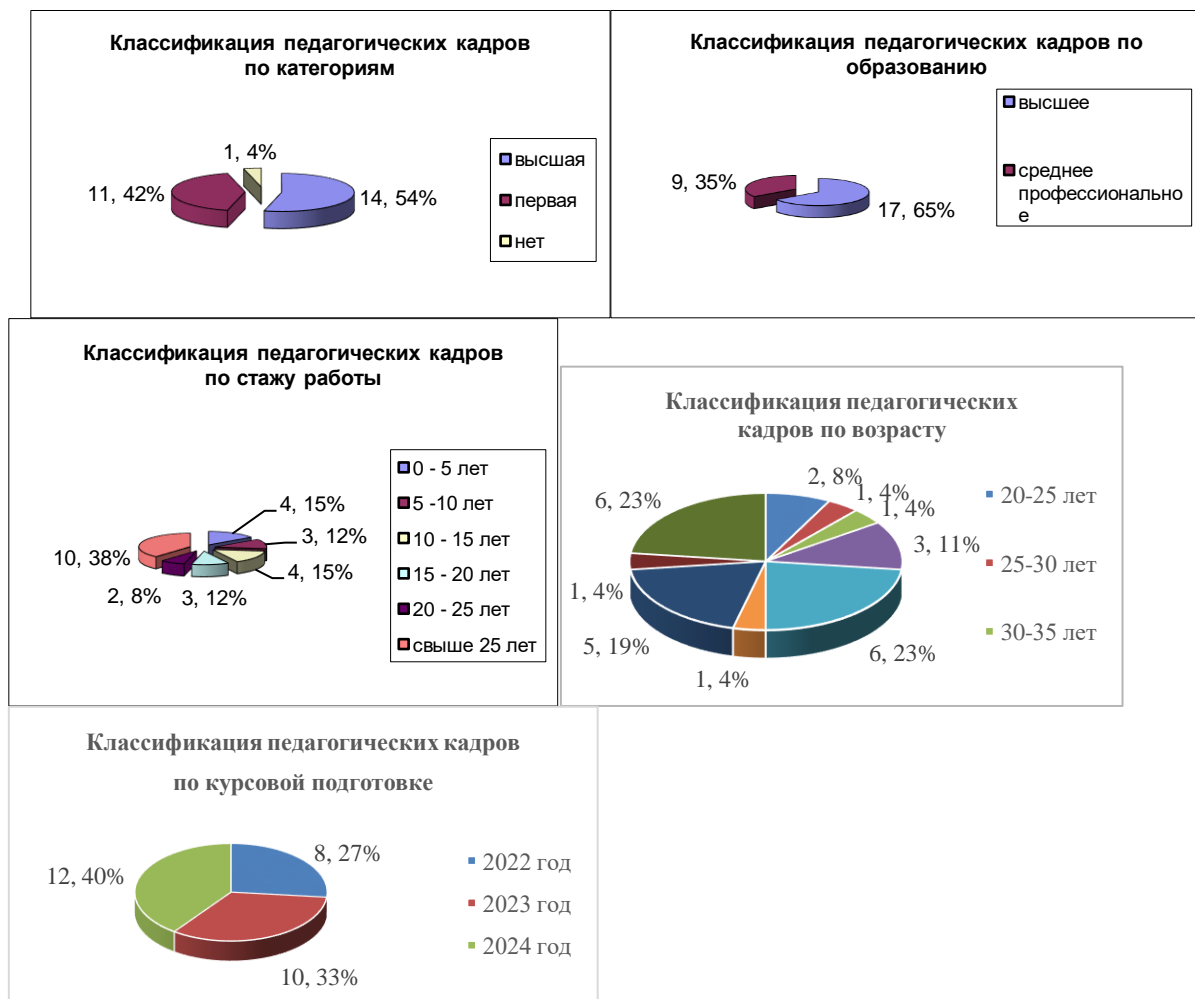
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую квалификационную категорию 4 педагога. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2023 5 педагогов проходят обучение в ОмГПУ по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Достижения педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях различного уровня: за отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня:

№ п/п	Участники	Название мероприятия
1	Мищенко Маргарита Эдуардовна - заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Опыт работы: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».
2	Шашко Валентина Петровна – старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организовала мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - V международная практическая конференция специалистов дошкольного образования - «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья: «Развитие познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игровых упражнений с нейромячиками».
3	Каныгина Любовь Петровна – педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль педагогических идей 2023. Разработанная картотека кинезиологических и нейропсихологических игр и упражнений для познавательного и речевого развития детей с ТНР с методическими рекомендациями. - Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников г. Омска посредством создания модульного электронного методического пространства». - Печатная работа в сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции Тема: «Нейропсихологические игры как средство развития познавательной активности у детей с особыми возможностями здоровья». - Городская Ярмарка методических ресурсов. Сборник информационных материалов для «Уголка психолога». - Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая». Опыт работы: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ». - Городское методическое объединение – представление опыта работы по теме: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ». - Межрегиональная научно-практическая конференция

		<p>«Тенденции развития образования XXI века: теория и практика». Представление опыта работы «Нейропсихологический подход в работе с детьми как здоровьесберегающий фактор».</p> <ul style="list-style-type: none"> - V международная практическая конференция специалистов дошкольного образования - «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» - статья: «Развитие познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игровых упражнений с нейромячиками».
4	Южакова Ирина Львовна – учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт работы по теме: «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ» на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений города Омска. - Публикация печатной работы во Всероссийском журнале «Современный урок». Статья: «Конспект индивидуального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха «Звук и буква Р. Продукты питания» - Участие в региональной научно-практической конференции «Учить воспитывая» с докладом «Использование нейромячиков в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» - Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2023». Конспект индивидуального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха, тема «Звук и буква «Р», продукты питания» - Участие в IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» со статьей «Развитие познавательной активности у детей с ТНР посредством игровых упражнений с нейромячиками» - Печатная работа в материалах X Всероссийской научно-практической конференции «Создание единого информационного пространства для развития и поддержки одаренных детей» со статьёй по теме «Нейропсихологические игры как средства развития познавательной активности у детей с особыми возможностями здоровья» - Участие в муниципальном проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства», по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями через проектную деятельность»
5	Кириенко Лариса Федоровна – музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок», КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - КВН «Правила дорожные знать каждому положено» - Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023» (Диплом)
6	Семенова Наталия Владимировна – музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные»

		- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023» (Диплом)
7	Гаврилова Оксана – Викторовна воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Работа «Народные узоры в новогодних игрушках» (Диплом победителя II степени. Свидетельство о публикации)
8	Бабенко Алёна – Васильевна	- участие в фестивале в составе ансамбля «Девчата» (I место)
9	Лапина Елена – Анатольевна	- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - IV Международная конференция: статья «Театрализованная деятельность в детском саду как форма взаимодействия с детьми и родителями» - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья»
10	Стоянова Наталья – Ивановна	- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - IV Международная конференция: статья «Театрализованная деятельность в детском саду как форма взаимодействия с детьми и родителями» - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»
11	Грошева Ирина – Леонидовна воспитатель	-В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
12	Шиянова Ольга – Ильинична воспитатель	-В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
13	Штырфунова Ольга – Николаевна воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - участие педагога во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»
14	Пономарева Наталья – Николаевна воспитател	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - участие педагога во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», - VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
15	Шаврак Ирина – Валерьевна воспитатель	Фестиваль художественной самодеятельности «Счастья тебе, земля моя» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа» - в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья»

		- КВН «Правила дорожные знать каждому положено»
16	Павинская Светлана Геннадьевна воспитатель	- в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела КВН «Транспорт Омского Прииртышья» - КВН «Правила дорожные знать каждому положено»
17	Лапина Татьяна Михайловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»
18	Амяга Надежда Николаевна воспитатель	- Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные» - Чемпионат «Маленький мастер» по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» среди дошкольников (в рамках менторской площадки)
19	Клопова Любовь Геннадьевна воспитатель	- Мастер-класс «Каждому положено знать правила дорожные» - участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа»
20	Волченская Кристина Викторовна воспитатель	- участие педагога в песенном конкурсе «Душа народа» -В рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» провела мастер-класс «Лён-ленок»
21	Новикова Елена Игоревна	- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

➤ Участники городской площадки «Менторство - точка роста детского сада» - 7 педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- малый музыкальный зал – 1;
- кабинет для консультаций – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.04.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование родителей по следующим направлениям:

1. «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»
получены следующие результаты:

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В Г U ⇄ ✕

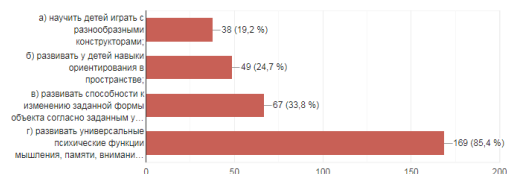
«Значение конструирования в полноценном развитии ребёнка»

В современных программах дошкольного воспитания конструирование рассматривается как одно из ведущих видов деятельности. Конструирование дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности. Ваши ответы помогут нам выстроить работу по конструированию.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду?

[Копировать](#)

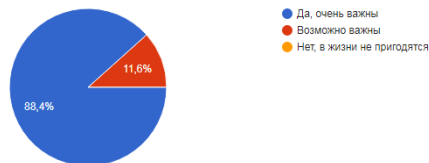
198 ответов



Насколько важны, по-Вашему, занятия конструированием в дошкольном возрасте?

[Копировать](#)

198 ответов



Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей?

[Копировать](#)

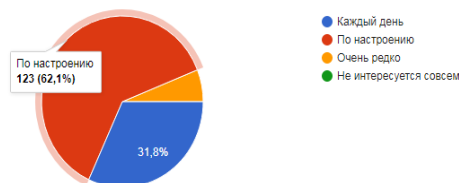
198 ответов



Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию?

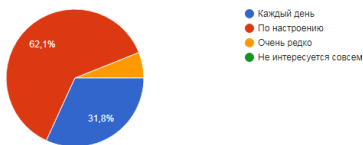
[Копировать](#)

198 ответов



Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию?

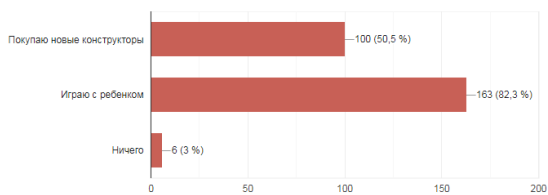
198 ответов



Копировать

Что вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

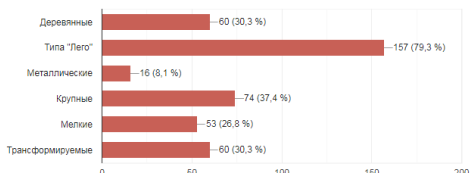
198 ответов



Копировать

В какие виды конструкторов чаще всего играет Ваш ребёнок?

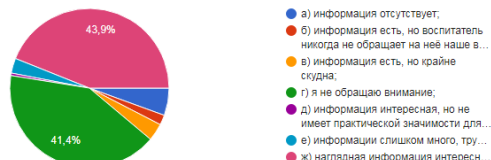
198 ответов



Копировать

1. В Вашей группе имеется наглядная информация по развитию у детей конструктивных навыков? Насколько она полезна для Вас?

198 ответов



Копировать

2. «Патриотическое воспитание ребенка» получены следующие результаты:

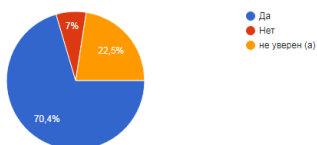
Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

B I U

Уважаемые родители! В детском саду проводится изучение семейного опыта по патриотическому воспитанию детей. Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны. Полученные результаты помогут нам обобщить опыт патриотического воспитания в семье и совершенствовать методы и формы сотрудничества с семьей.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

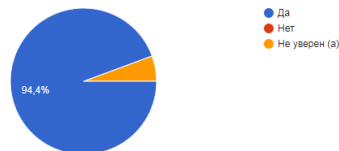
71 ответ



Копировать

2. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

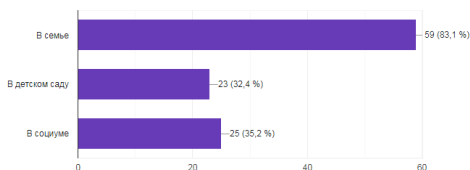
71 ответ



Копировать

3. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

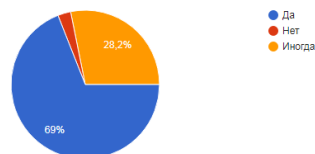
71 ответ



Копировать

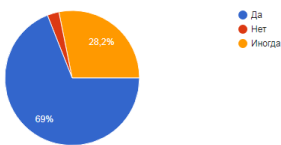
4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своей родной стране, крае, городе?

71 ответ

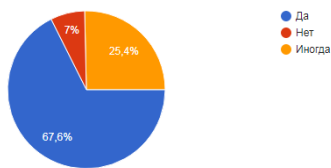


Копировать

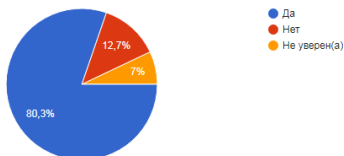
4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своей родной стране, крае, городе? [Копировать](#)
71 ответ



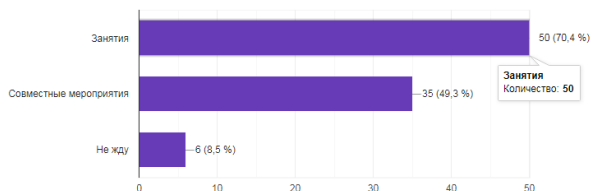
5. Рассказываете ли вы своему ребенку о городе, его истории, знаменитых людях, достопримечательностях? [Копировать](#)
71 ответ



7. Нуждаетесь ли в помощи детского сада в этом направлении? [Копировать](#)
71 ответ



8. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? [Копировать](#)
71 ответ



3. «Развитие физических качеств дошкольника»

Вопросы Ответы **223** Настройки

АНКЕТА

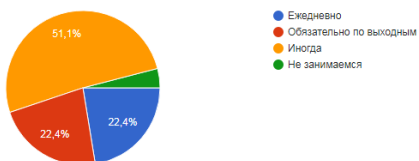
Развитие физических качеств дошкольников

В I U ↻ ✕

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Выберите наиболее подходящий вам ответ

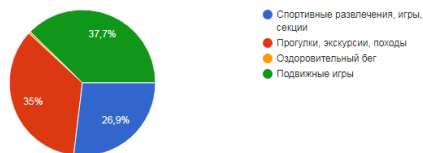
1. Как часто вы занимаетесь со своим ребенком спортивными занятиями? [Копировать](#)

223 ответа



2. Как выглядят ваши совместные занятия физкультурой? [Копировать](#)

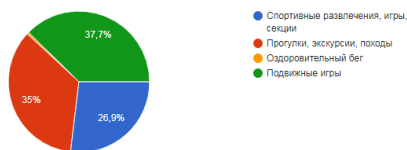
223 ответа



2. Как выглядят ваши совместные занятия физкультурой?

[Копировать](#)

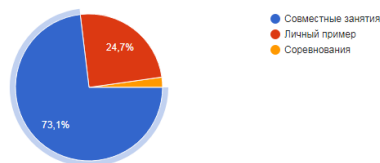
223 ответа



4. Какие на ваш взгляд надо использовать наиболее действенные методы и приемы физического воспитания в семье?

[Копировать](#)

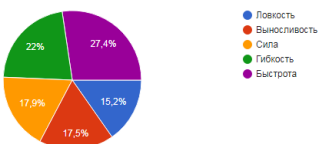
223 ответа



5. Выберите физическое качество наиболее развитое у вашего ребенка.

[Копировать](#)

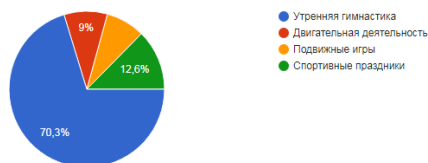
223 ответа



6. Какие формы работы в детском саду вы наблюдали?

[Копировать](#)

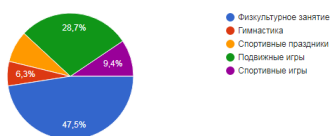
222 ответа



7. Какие формы работы в детском саду считаете самыми эффективными?

[Копировать](#)

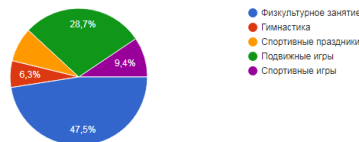
223 ответа



7. Какие формы работы в детском саду считаете самыми эффективными?

[Копировать](#)

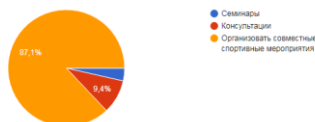
223 ответа



8. Какую работу необходимо организовать для родителей в детском саду, с целью совершенствования физического развития ребенка?

[Копировать](#)

85 ответов



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	303
в режиме полного дня (8–12 часов)		303
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		303 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков психического развития		1 (0,3%)
по коррекции детей с ТНР		20 (6,6%)
По коррекции детей с ЗПР		1 (0,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество воспитателей:	человек	26
с высшим образованием		17 (65%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 (65%)
средним профессиональным образованием		9 (35 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (35 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (96%)
с высшей		14 (54%)

первой		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 25 лет		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.