

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206  
комбинированного вида»

протокол от 19.12.2023 г. № 3

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 157 от 19.12.2023 г.  
Заведующего  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206  
комбинированного вида»  
М.Э. Мищенко

### **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (далее – группы компенсирующей направленности с нарушениями речевого развития).

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности группы компенсирующей направленности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 206 комбинирующей направленности»» (далее – ДОУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН);

приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказом министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Группы компенсирующей направленности в ДОУ создаются по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-

технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а так же предупреждения возможных трудностей в процессе обучения в общеобразовательной организации.

1.4. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

1) коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у воспитанников ДОО;

2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

3) разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации коррекционного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация и функционирование групп компенсирующей направленности**

2.1. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети в возрасте 4-7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте (алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, лепетная речь и резко выраженное недоразвитие речи, заикание) по заключению ПМПК.

2.2. В группы компенсирующей направленности не принимаются дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые. Слабовидящие, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, со сложными нарушениями, с психопатоподобным поведением, а также страдающие шизофренией).

2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности с детьми проводится ДОО ежегодно, в период с 01 апреля до 01 сентября.

Группы компенсирующей направленности в ДОО могут комплектоваться детьми из числа воспитанников, посещающих данное ДОО, а также детей, посещающих другие образовательные учреждения города.

2.4. В случае выявления в ДОО воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с согласия их родителей (законных представителей), они направляются ДОО на обследование в ПМПК для определения получения формы образования,

образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения дошкольного образования.

2.5. Обследование детей ПМПК может осуществляться по направлению образовательной организацией, с письменного согласия их родителей (законных представителей). Порядок обследования детей ПМПК определяется соответствующим Положением.

2.6. Предварительное обследование детей, посещающих ДОО, для направления на обучение в группы компенсирующей направленности проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов ДОО с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители (законные представители) детей, посещающие ДОО, для проведения обследования ПМПК дополнительно проходят медицинскую комиссию.

2.7. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ПМПК через администрацию ДОО.

2.8 Заключение ПМПК о переводе в группу компенсирующей направленности для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер, они могут принять решение о продолжении обучения ребенка в группе общеразвивающей направленности по адаптированной основной образовательной программе.

При отказе родителей (законных представителей) от прохождения обследования детей ПМПК и последующего оказания им коррекционно-педагогической помощи в группе компенсирующей направленности, такие дети продолжают посещать группу, в которую были зачислены при поступлении в ДОО.

2.9. Зачисление в ДОО воспитанников в группы компенсирующей направленности на новый учебный год осуществляется руководителем ДОО на основании:

- 1) заключение ПМПК (с указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе, формы обучения);
- 2) заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности;
- 3) других документов, которые регламентируются порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.10. Наполняемость в группах компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет - 10 человек.

2.11. Группы компенсирующей направленности функционируют в ДОО 5 дней в неделю, с 12 часовым режимом пребывания детей.

Режим дня в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.12. Состав групп компенсирующей направленности может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест.

2.13. Допускается организация разновозрастных групп в ДОУ компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующих анатомических и физиологических особенностям каждой возрастной группы.

2.14. В случае функционирования в ДОУ разновозрастной группы компенсирующей направленности образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

2.15. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого нарушения.

По заключению ПМПК, приказом руководителя ДОУ, при условии достижения ребенком определенного уровня развития, он может быть переведен из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности или выпущен в общеобразовательную организацию.

2.16. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

2.17. Оказание образовательных услуг воспитанникам групп компенсирующей направленности в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

2.18. Технологии, методы, средства и формы работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивно атмосферы и поддержки.

2.19. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

2.20. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

2.21. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповая коррекционная работа проводится 4 раза в неделю. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по возрастному признаку, однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

2.22. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности: фронтальных занятий для детей с ОНР до 30 минут.

2.23. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком. В

середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

2.24. Воспитатели группы компенсирующей направленности проводят: с детьми ОНР фронтальные занятия согласно утверждённому расписанию.

2.25. Обследование уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, (январь- звукопроизношение), май).

### **3. Перечень документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности, воспитателей группы**

3.1. Документация учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

1) Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, действующей на базе ДОУ.

2) Заключение ПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности (копия).

3) журнал обследования речевого развития воспитанников ДОУ.

4) разрешение родителей (законных представителей) на обследование учителем - логопедом речевого развития воспитанников ДОУ.

5) речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности.

6) список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности.

7) список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности.

8) перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.

9) календарные планы занятия.

10) индивидуальные маршруты речевого развития на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности.

11) расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю).

12) тетрадь взаимодействия педагогов.

13) отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.

14) должностная инструкция учителя-логопеда.

15) паспорт логопедического кабинета.

16) график работы учителя-логопеда.

3.2. Возможно ведение дополнительной документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

- материалы мониторинга речевого развития и освоения содержания специальной образовательной программы воспитанниками, зачисленными в группу компенсирующей направленности;

3.3. Документация воспитателей группы компенсирующей направленности:

- 1) Табель посещаемости;
- 2) Перспективный план воспитательно-образовательной работы;
- 3) Календарный план воспитательно-образовательной работы;
- 4) Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы;
- 5) Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

#### **4. Руководство и работники группы компенсирующей направленности**

4.1. Для организации деятельности группы компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

4.2. На должность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности принимается лицо, имеющее высшее специальное (логопедическое/дефектологическое) образование.

4.3. Должности воспитателя группы компенсирующей направленности устанавливаются из расчёта не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы ДОУ.

4.4. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности принимаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или курсы по работе с детьми ОВЗ, или имеющие специальное дефектологическое образование, например, педагог-дефектолог).

4.5. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы компенсирующей направленности определяется действующим законодательством, Трудовым Кодексом РФ, квалификационными характеристиками, Уставом, настоящим Положением.

4.6. Старший воспитатель осуществляет контроль организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогов группы компенсирующей направленности.

#### **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Для учителя-логопеда группы компенсирующей направленности выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

5.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета учителя-логопеда группы компенсирующей направленности.

5.3. На воспитателей и учителя-логопеда возлагается ответственность за наполнение развивающей предметно-развивающей среды в помещениях групповой, логопедического кабинета, за их санитарное состояние.

5.4. Плата за содержание и обучение детей в группах компенсирующей направленности с родителей (законных представителей) взимается согласно действующим локальным актам о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми с ОВЗ, осваивающими адаптивную общеобразовательную программу дошкольного образования.

## **6. Заключительные положения**

6.1. С настоящим Положением в обязательном порядке знакомятся под роспись все педагогические работники группы компенсирующей направленности, педагог-психолог, старший воспитатель.

6.2. Исполнение Положения обязательно для всех участников образовательных отношений группы компенсирующей направленности.