

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 206  
комбинированного вида»  
Протокол № 3 от 19.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 206  
комбинированного вида»  
М.Э. Мищенко  
приказ № 157-ОД-У от 19.12.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О внутренней системе оценки качества образования  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (далее - ДОО)

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - от 29.12.2012. - № 273.
2. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). - от 17.10.2013. - №1155.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». – от 14.06.2013. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017).
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – от 10.07.2013. - № 582.
5. Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования». – 5.08.2013. - № 662.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». – от 10.12.2013. - № 1324.
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544нОб утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

8. Приказ Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». – от 29.05.2014. - № 785 (ред. От. 27.11.2017).
9. Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утв. Минобрнауки России 01.04.2015).
10. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 (ред. от 14.09.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 гг.». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
11. Распоряжение Министерства образования Омской области от 5 марта 2018 г. № 535 «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области».
12. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу 31.07.2018).
13. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с редакцией от 27.08.2015 г.). [Электронный ресурс]. URL: <https://zpp.guru/uslugi/sanpin-dlya-detskix-sadov>
14. Уставом ДОО.

Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль,

➤ наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

➤ В настоящем Положении используются следующие термины:

➤ Качество образования - комплексная характеристика образования,

выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

➤ Качество условий - выполнение санитарно - гигиенических норм организации образовательного процесса: организация питания в ДОО, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

➤ Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

➤ Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

➤ Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных

актах системе государственно - общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

➤ Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

➤ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

➤ педагогический мониторинг;

➤ психолого - педагогическая диагностика;

➤ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

➤ аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);

➤ наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

## 2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

## 2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

## 2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом соответствующих возможностей сбора данных,

методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО**

3.1. Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3.Общее собрание работников ДОО:

- заслушивает информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, старший воспитатель, педагог – психолог, старшая медицинская сестра, учитель-логопед, воспитатели и т.п.);

➤ осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;

➤ участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.11. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

➤ качество условий реализации ОП ДО ДОО;

➤ качество организации образовательной деятельности в ДОО;

➤ качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно - пространственной среде: соответствие компонентов предметно - пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально - техническим условиям:

➤ наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ;

➤ оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;



➤ учебно - методические условия (в том числе библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого - педагогическим условиям:

➤ наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

➤ наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

➤ наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;

➤ оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОО Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

➤ рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);

➤ качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно - исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- результативность психолого- педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению;
- соответствие ООП ДО;
- соответствие рабочих программ;
- наличие статуса региональной инновационной площадки;
- уровень квалификации педагогических работников ДОО;
- результативность педагогических работников ДОО в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней;
- обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации;
- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- социальные условия функционирования учреждения по данным регионального мониторинга дошкольных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно - аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

## **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО**

➤ Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно - аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.