

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
коллектива БДОУ г. Омска
«Детский сад № 206
комбинированного вида»

Протокол № 2 от 11.10.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим БДОУ г. Омска
«Детский сад № 206
комбинированного вида»
М.Э. Мищенко

Приказ № 117 от 12.10.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206
комбинированного вида»

Протокол № 61 от 10.10.2023 г

НОРМЫ

**профессиональной этики педагогических работников
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида»**

I. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (далее соответственно – Нормы этики бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»), разработаны на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письма Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники БДОУ города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (далее педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Целями Норм этики являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- содействие профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций при выборе направления обучения по профессиям педагогического профиля;
- поддержка адаптации молодых специалистов – педагогических работников в трудовом коллективе.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников при выполнении ими трудовых функций

2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;
- об особом статусе педагогических работников в обществе.

2.2. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;

- оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;

- не допускать поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»;

- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению педагогическими работниками трудовых функций.

2.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

2.5. Педагогические работники не допускают:

- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению ко всем участникам образовательных отношений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии всех участников образовательных отношений;

- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

2.7. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида», соответствовать общепринятому деловому стилю, а также характеру деятельности (спортивная одежда только при организации двигательной деятельности).

2.8. Педагогическим работникам следует воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения Норм профессиональной этики

3.1. Согласно подпункту 13 пункта 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) педагогические работники имеют право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.2. Педагогические работники, претендующие на справедливое и объективное расследование нарушения Норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» (далее – комиссия по урегулированию споров).

3.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения Норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров в соответствии с положением о комиссии по урегулированию споров включаются представители работников БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» и представители выборного органа первичной профсоюзной организации БДОУ г. Омска «Детский сад №» 206 комбинированного вида».

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров педагогический работник имеет право добиваться урегулирования конфликтных ситуаций в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящие Нормы профессиональной этики принимаются на заседании Совета Учреждения БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» и собрании трудового коллектива БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида» в качестве локального акта с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.2. Внесение изменений в настоящие Нормы профессиональной этики осуществляется в порядке, установленном пунктом 1 статьи 30 Закона об образовании и пунктом 372 Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.
